



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	METODIKA RADA PEDAGOGA					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije					ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za pedagogiju							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	90	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Predavanja ponedjeljkom 11,30 – 12,30 sati Vježbe petkom 16,00 – 17,00 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	listopad 2020.					Završetak nastave	siječanj 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić							
E-mail	jvdimic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 9,00 do 10,00 sati		
Suradnik na kolegiju	Jelena Vlahović, pred.							
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, od 11,00 do 12,00 sati, poslije nastave		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- identificirati i objasniti osnovna područja rada pedagoga i razlikovati ih od područja rada drugih stručnih suradnika;- osmisliti plan i program rada pedagoga u odgojno-obrazovnim ustanovama;- organizirati timsku suradnju stručnjaka koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu; organizirati i voditi neposredan rad s dionicima							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	odgojno-obrazovnog procesa kroz aktivnosti savjetovanja, mentorskog vođenja, profesionalnog usmjeravanja; – pripremiti i provoditi sustavnu evaluaciju kvalitete pedagoškog i nastavnog rada, poticati i usmjeravati profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika, voditi pedagošku dokumentaciju, osmisliti i provoditi razvojne inovativne programe i projekte.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	– poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikulumata, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama; – provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati; – znati voditi školsku i nastavnu dokumentaciju, uvoditi odgajatelje, učitelje i nastavnike pripravnike u odgojno-obrazovni rad; – surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr.; – poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit –prema potrebi	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	– prisustvovanje predavanjima i pohađanje metodičkih vježbi (stručne prakse) u vježbaonicama – osmišljavanje i prikaz akcijskog projekta na razini odgojno-obrazovne ustanove – izrada Dnevnika studentske prakse – dostava Ocjene studentske prakse zasebno za svaku vježbaonicu u kojoj je student bio na praksi				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju		Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju		
Opis kolegija	Povezanost Metodike rada pedagoga s drugim znanstvenim disciplinama. Razvoj pedagoške djelatnosti u hrvatskom školstvu. Područja rada pedagoga u odgojno-obrazovnim ustanovama. Planiranje i programiranje rada pedagoga. Neposredan rad pedagoga s djecom predškolskog uzrasta / učenicima, odgojiteljima / učiteljima / nastavnicima, roditeljima te ostalim stručnim suradnicima i relevantnim stručnjacima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove. Neposredan rad pedagoga u nastavi. Sustavno praćenje, istraživanje i vrednovanje odgojno-obrazovnih procesa i rezultata. Uloga pedagoga u profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika. Vođenje pedagoške dokumentacije. Rad na inovacijama. Kompetencije pedagoga. Razvojne perspektive profesije pedagoga.				
Obvezna literatura	– Jurić, V. (2004). Metodika rada školskog pedagoga. Zagreb: Školska knjiga. – Ledić, J., Staničić, S., Turk, M. (2013). Kompetencije školskih pedagoga. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. – Mušanović, M., Staničić, S., Jurić, V. i Vrgoč, H. (2002). Konceptija razvojne pedagoške djelatnosti stručnih suradnika. U: Vrgoč, H. /ur./ Konceptija				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>promjena odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. (218- 225). Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vrkić Dimić, J., Vidov, S. (2019). E-dnevnik u školskoj praksi – mišljenja i iskustva nastavnika srednjih škola. Acta Iadertina. Vol. 16/No.1: 31-58.					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Mijatović, A. i sur. (1999). Stručne službe suvremene škole i njihova funkcija. U: Mijatović, A. /ur./ Osnove suvremene pedagogije. (318-324). Zagreb: HPKZ.- Turk, M. /ur./ (2017). Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.- Vrkić Dimić, J., Zuckerman, Z., Blaži Pestić, M. (2017). Pojedini aspekti uključenosti roditelja u školovanje učenika sa specifičnim teškoćama u učenju i učenika bez teškoća, Napredak. 158 (1-2): 49-68.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit – prema potrebi		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	<ul style="list-style-type: none">- ocjena završnog pismenog ispita- dodatni angažman na nastavi, izrada i prikaz domaće zadaće					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 4,5 bodova	nedovoljan (1)				
	4,5 – 5,5 bodova	dovoljan (2)				
	6 – 7 bodova	dobar (3)				
	7,5 – 8,5 bodova	vrlo dobar (4)				
	9 – 10 bodova	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---