



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Komparativna pedagogija					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij pedagogije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za pedagogiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	2	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 201					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
	Četvrtkom od 12 do 14 sati (predavanja) Petkom od 8 do 10 sati (seminar)						
Početak nastave	ožujak 2021.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta.						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić						
E-mail	amrogic@unizd.hr			Konzultacije		Utorkom, od 10 do 11.30 sati i poslije nastave	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić						
E-mail	amrogic@unizd.hr			Konzultacije		Utorkom, od 10 do 11.30 sati i poslije nastave	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati i analizirati odgojno-obrazovne sustave u Europi i svijetu; - kritički analizirati odgojno-obrazovne fenomene u Europi i svijetu; - primijeniti metodu komparativne analize u prikazima pojedinih odgojno-obrazovnih sustava - koristiti teorijske i praktične spoznaje iz pedagoških i pedagoških disciplina te drugih srodnih znanstvenih područja. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikulumata, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama; - provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati; - humanizirati odnose u odgojno-obrazovnim ustanovama i zajedno sa suradnicima kreirati i realizirati slobodne aktivnosti učenika. 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> aktivno sudjelovanje u nastavi
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje nastave - izvršavanje nastavnih obveza 						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova						Objavljeni na mrežnoj stranici Odjela.	
						Objavljeni na mrežnoj stranici Odjela.	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Opis kolegija	Pojmovna određenja komparativne pedagogije. Teorijsko-metodološke osnove komparativne pedagogije. Povijesni razvoj pristupa proučavanju odgoja i obrazovanja. Suvremeni pristupi proučavanja u komparativnoj pedagogiji – značaj interdisciplinarnosti. Povezanost odgoja i obrazovanja s društvenim, kulturnim i gospodarskim čimbenicima. Sustavi odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu. Komparativna istraživanja međunarodnih organizacija – rezultati i implikacije. Cjeloživotno učenje kao obrazovno-politički koncept. Globalizacija i potreba za rekonceptualizacijom komparativne pedagogije.					
Obvezna literatura	- Vrčelj, S. (2005). U potrazi za identitetom: Iz perspektive komparativne pedagogije, Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo – Grafrade.					
Dodatna literatura	- Antić, S. (ur.) (1993). Školstvo u svijetu: Komparativna analiza hrvatskog i europskog (svjetskog) školstva, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor - Antić, S. (ur.) (1995). Europska orijentacija hrvatskog školstva. Školstvo u svijetu II, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. - Mialaret, G. (1989). Uvod u edukacijske znanosti, Zagreb: Školske novine. - Walford, G. (1992). Privatne škole - iskustvo u deset zemalja, Zagreb: Educa. - Radovi objavljeni u časopisu <i>Current Issues in Comparative Education</i> . Dostupno na: http://www.tc.edu/cice/ Na ostalu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad, 50% nazočnost na nastavi					
Ocijenjivanje	< 7 bodova		nedovoljan (1)			
	7 – 8 bodova		dovoljan (2)			
	9 – 10 bodova		dobar (3)			
	11 – 12 bodova		vrlo dobar (4)			
	13 - 14 bodova		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					