



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>KARIJERNO SAVJETOVANJE</b>					<b>akad. god.</b>	2020./21.
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij pedagogije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	ODJEL ZA PEDAGOGIJU						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	DAVORANA 213 UTORAK, 16:40 – 18:30			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			HRVATSKI
<b>Početak nastave</b>	listopad, 2020.			<b>Završetak nastave</b>			siječanj, 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	NEMA						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić						
<b>E-mail</b>	amrogic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorkom, od 10,00 do 11,30 sati i poslije nastave	
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Višnja Perin						
<b>E-mail</b>	vperin@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Poslije nastave	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove karijernog savjetovanja;</li> <li>- uspoređivati i prosuđivati različite teorijske pristupe i praksu u karijernom savjetovanju</li> <li>- provesti karijerno savjetovanje za različite grupe korisnika</li> <li>- razumijevati čimbenike profesionalnog izbora i njihovih utjecaja na izbor i razvoj karijere;</li> <li>- utvrditi vlastite sposobnosti pronalaženja i upotrebe informacija iz različitih izvora</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji učenika</li> <li>- surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr</li> <li>- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru)</li> </ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
							<input type="checkbox"/> istraživanje

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prezentiran seminar				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Objavljeni na mrežnoj stranici Odjela.			Objavljeni na mrežnoj stranici Odjela.	
<b>Opis kolegija</b>	Osnovni pojmovi u karijernom savjetovanju (zanimanje, zvanje, posao, rad, karijera, tržište rada). Teorijski pristupi karijernom savjetovanju. Tradicionalni i suvremeni koncepti pružanja usluga u karijernom savjetovanju. Čimbenici profesionalnog izbora. Postupci karijernog savjetovanja u praksi: informiranje - izvori i prilagodba informacija ciljanim skupinama, savjetovanje – vrste savjetovanja i savjetodavni proces, praćenje. Savjetovanje u karijeri osoba s invaliditetom - učenika s posebnim potrebama. Prakse savjetovanja u karijeri u europskim zemljama. Korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija u karijernom savjetovanju.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>					
<b>Obvezna literatura</b>	1. Strugar, V., Čorak, T. (2016). Odgojem do profesionalne zrelosti. Zagreb: Alfa. 2. Vuorinen R. i Watts A. G. (ur.) (2013). Razvoj politike cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja: Europski priručnik sa smjernicama za oblikovanje politika cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja. Sveučilište Jyväskylä: Finski Institut za istraživanja u obrazovanju				
<b>Dotatna literatura</b>	1. Barić, M., Šešo, Z. (ur.) (2008). Spomenica Hrvatskog zavoda za zapošljavanje od 1906. do 2006. Zagreb: Hrvatski zavod za zapošljavanje. 2. Perin, V., Drobac, I. (2011). Profesionalno usmjeravanje kao pedagoška zadaća škole. Acta Iadertina. 7: 59-78. 3. Perin, V. (2012). Profesionalno usmjeravanje – uloga i odgovornost škole. Školski vjesnik. 61 (4): 511-524. 4. Perin, V., Santini, M., Kaurinović, K. (2015). Profesionalno usmjeravanje odraslih i njegova primjena u Hrvatskoj, Austriji i Finskoj. Acta Iadertina. 11: 35-47. 5. Strategija cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere u Republici Hrvatskoj 2016.-2020. (2016). Zagreb: Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava. 6. Uvod u profesionalno usmjeravanje – priručnik (2016). Zagreb: Agencija za mobilnost i programe Europske unije. 7. Vizek Vidović, V., Maslić Seršić, D., Žanetić, L.J., Savić, A. (2016). Profesionalni razvoj u osnovnoj školi: priručnik za učitelje i stručne suradnike. Požega: HZZ PU Požega.				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% aktivnost na nastavi, 40% seminarski rad, 50% završni ispit				
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<50	% nedovoljan (1)			
	51 - 62	% dovoljan (2)			
	63 - 74	% dobar (3)			
	75 - 87	% vrlo dobar (4)			
	88 - 100	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]

Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.