



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Opća povijest pedagogija</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni prediplomski studij pedagogije					<b>ECTS</b>	4			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	2	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	213, četvrtkom 10:00-12:00						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	8. listopada 2020.						<b>Završetak nastave</b>			21. siječnja 2021.
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. <b>Igor Radeka</b>									
<b>E-mail</b>	iradeka@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		petkom 10:00-12:00			
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. <b>Igor Radeka</b>									
<b>E-mail</b>	iradeka@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		petkom 10:00-12:00			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	doc. dr. sc. <b>Ana Marija Iveljić</b>									
<b>E-mail</b>	amrogic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		utorkom 10:00-11:30			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		1. Upoznavanje s nastankom pedagoške znanosti. 2. Razumijevanje utjecaja društvenih prilika i kulturoloških očekivanja od odgoja i obrazovanja. 3. Otkrivanje tijeka pedagoškog i pedagoškog razvoja u prošlosti ljudskih zajednica. 4. Razvijanje kritičkog odnosa prema prošlosti i sadašnjosti.								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28.01. i 11. 02. 2021. u 10:00						9. i 23. 09. 2021. u 10:00			
<b>Opis kolegija</b>	Predmet, cilj i zadaci Opće povijesti pedagogije <input type="checkbox"/> Metodologische osnove istraživanja Opće povijesti pedagogije <input type="checkbox"/> Periodizacija Opće povijesti pedagogije <input type="checkbox"/> Proces razvoja pedagoške znanosti <input type="checkbox"/> Odgoj i obrazovanje u prapovijesti <input type="checkbox"/> Počeci institucionalizacije odgoja i obrazovanja u drevnim civilizacijama <input type="checkbox"/> Prvi odgojno-obrazovni sustavi u Antici <input type="checkbox"/> Polarizacija religijskog i svjetovnog u									

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	odgoju i obrazovanju srednjeg vijeka □ Pedagoške prilike XVII i XVIII stoljeća □ Usustavljanje suvremenog odgoja i obrazovanja u XIX stoljeću □ Reformni odgojno-obrazovni pokreti na prijelazu iz XIX u XX stoljeće □ Odgoj i obrazovanje u totalitarnim i demokratskim sistemima XX stoljeća.																								
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mate Zaninović (1988): <i>Opća povijest pedagogije</i>, Zagreb, Školska knjiga, 356 str. - <u>Sve osim stranica:</u> 194-205, 231-233, 261-278, 282-284.</li><li>2. Mate Zaninović (1985): <i>Pedagoška hrestomatija : Priručnik za učenike odgojno-obrazovnog usmjerjenja i studente nastavničkih fakulteta</i>, Zagreb, Školska knjiga.</li></ol>																								
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vladimir Vujičić (2013): Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor (poglavlje B. Povijest ideje odgoja: 59-140).</li></ol> <p>Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.</p>																								
<b>Mrežni izvori</b>																									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">Samo završni ispit</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici																					
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeljuju se sljedeći bodovi: 2 boda - dovoljan (2) 3 boda - dobar (3) 4 boda - vrlo dobar (4) 5 bodova - odličan (5) <p>Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu na pismenom ispitu je 5,5 bodova.</p>																								
<b>Ocenjivanje (nastavni + ispitni bodovi)</b>	<table border="1"><tr><td>7 bod. ≤</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>7,5-9 bod.</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>9,5-11 bod.</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>11,5-13 bod.</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>13,5-15 bod.</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	7 bod. ≤	nedovoljan (1)	7,5-9 bod.	dovoljan (2)	9,5-11 bod.	dobar (3)	11,5-13 bod.	vrlo dobar (4)	13,5-15 bod.	izvrstan (5)														
7 bod. ≤	nedovoljan (1)																								
7,5-9 bod.	dovoljan (2)																								
9,5-11 bod.	dobar (3)																								
11,5-13 bod.	vrlo dobar (4)																								
13,5-15 bod.	izvrstan (5)																								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>																								