



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju	akad . god.	2021./2022					
Naziv kolegija	Interkulturalna pedagogija	ECTS	3					
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Prema redovnom rasporedu		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	5/10/2021		Završetak nastave		28/1/2021			
Preduvjeti za upis	Nema							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
E-mail	buterin@unizd.hr		Konzultacije		Utorak od 10.00h-11.00h i poslije nastave			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
E-mail	buterin@unizd.hr		Konzultacije		Utorak od 10.00h-11.00h i poslije nastave			
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail			Konzultacije					
Suradnici na kolegiju								
E-mail			Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Kritički razumjeti predmet, sadržaj i metode rada i istraživanja u području interkulturalne pedagogije; analitičko-kritički sagledavati razvoj ideje multi i interkulturalizma u politikama, teoriji i praksi odgoja i obrazovanja demokratskih društava i s njima							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	povezanih društvenih izazova i implikacija; kritički promišljati, planirati i vrednovati odgojno-obrazovnu praksu koja doprinosi razvoju interkulturalne kompetencije na individualnoj i institucionalnoj razini.				
Ishodi učenja na razini programa	Poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse. Znati argumentirati i formulirati odgojno-obrazovne ciljeve s obzirom na zahtjeve društva i razvoja pojedinca. Poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu i izvaninstitucionalnom kontekstu. Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje studentskih obveza.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela.				Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela
Opis kolegija	Čimbenici škole i elementi školske organizacije. Škola i njeno društveno okruženje interakcija. Školski kurikulum. Školska kultura i klima. Fizičko okruženje i uređenje škole. Odnos kao uspostavni element škole kao pedagoške institucije. Pedagoški odnos. Kolegijalni i suradnički odnosi u školi. Upravljanje školom i vođenje. Školska dokumentacija. Problemi i potencijali suvremene škole. Kvalitetna škola. Školske reforme u funkciji kvalitete odgojno-obrazovnog rada, demokratizacije i podruštvljavanja odgoja.				
Obvezna literatura	Agencija za odgoj i obrazovanje (2011). Bijela knjiga o međukulturalnom dijalogu: Živimo zajedno jednaki u dostojanstvu. Zagreb: AZOO. UNESCO (2006). UNESCO Guidelines on Intercultural Education. Paris: UNESCO. Banks, J. A. et al. (2001). Diversity within unity: Essential principles for teaching and learning in a multicultural society. Phi Delta Kappan. 83(3): 196-203. Buterin, M., Jagić, S. (2013). Razvoj interkulturalne kompetencije u kontekstu kurikulumskih promjena. Acta Iadertina. 10: 1-10. Buterin, M., Jagić, S. (2014). Integration of intercultural principles in school context: evaluation of secondary school students. U: M. Bartulović, I. Bash, V. Spajić Vrkaš /ur./ IAIE Zagreb 2013: Unity and disunity, connections and separations: intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation. (238-246). Zagreb: Interkultura/IAIE. Hrvatić, N. i Piršl, E. (2005). Kurikulum pedagoške izobrazbe i interkulturalne kompetencije učitelja. Pedagoška istraživanja. 2: 251-267.				



	ERICarts (2008). Sharing diversity: National Approaches to Intercultural Dialogue in Europe: Study for the European Commission: Report, Bonn i Helsinki: European Institut for Comparative Cultural Research.					
Dodatna literatura	Na dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Mrežni izvori	/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit, 30% seminar					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					