



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju		<b>akad . god.</b>	2021./2022				
<b>Naziv kolegija</b>	Deskriptivna statistika u pedagoškijskom istraživanju		<b>ECTS</b>	4				
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.			
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	0	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 213 Prema redovnom rasporedu		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	5/10/2021		<b>Završetak nastave</b>		28/1/2021			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
<b>E-mail</b>	buterin@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Utorak od 10.00h.11.00h i poslije nastave				
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
<b>E-mail</b>	buterin@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Utorak od 10.00h.11.00h i poslije nastave				
<b>Suradnici na kolegiju</b>	/							
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Praćenje stručne i znanstvene literature; Poznavanje kriterija primjene pojedinih statističkih tehnika u pedagoškijskim istraživanjima; Planiranje statističkog							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	dijela projekta istraživanja; Sređivanje i obrada rezultata prikupljenih znanstvenim istraživanjem i u vezi s odgojnom i obrazovnom praksom radi opisa, analize i interpretacije tih rezultata; Razumijevanje kvantitativnog i kvalitativnog izraza i njihovog međusobnog odnosa pri proučavanju i prezentiranju pedagoških pojava i problema; Lakše i kvalitetnije usvajanje ostalih kolegija i znanstveno promišljanje pedagogije.				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Znati osnovne pojmove i pedagošku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti. Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: samostalni radni zadaci	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje studentskih obveza.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela.			Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela	
<b>Opis kolegija</b>	Uloga statistike u znanosti i pedagoškoj praksi. Osnovni pojmovi vjerojatnosti. Varijable, mjerenje, razine mjerenja: nominalne, ordinarne, intervalne i omjerne skale. Teorija i hipoteze. Sređivanje i prikazivanje podataka. Distribucija frekvencija. Grupiranje rezultata. Tabelačno i grafičko prikazivanje statističkih podataka. Mjere središnjih vrijednosti. Aritmetička sredina. Centralna vrijednost. Ostale mjere središnjih vrijednosti. Uporaba i usporedba mjera središnjih vrijednosti. Mjere raspršenja rezultata. Standardna devijacija rezultata. Koefficient raspršenja rezultata. Poluinterkvartilno raspršenje rezultata. Ostale mjere raspršenja rezultata. Uporaba i usporedba mjera raspršenja rezultata. Normalna distribucija. Konačna i beskonačna distribucija. Opći oblik normalne distribucije. Položaj pojedinog rezultata u skupini. Korelacija. Pojam korelacije, smisao i načelo korelacije. Pearsonov koefficient korelacije. Spearmanov koefficient rang korelacije. Ostale mjere povezanosti. Interpretacija povezanosti.				
<b>Obvezna literatura</b>	Petz, B. (2001). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Slap. Papić, M. (2005). Primijenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Zoro.				
<b>Dodatna literatura</b>	Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Slap. Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap. Blaikie, N. (2003). Analyzing Quantitative Data. London: Sage. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (str. 32-107).				
<b>Mrežni izvori</b>	/				
<b>Provjera ishoda učenja</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i	<input type="checkbox"/> praktični	



## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadrina 13206 (2022)

<b>(prema uputama AZVO)</b>	pismeni ispit		usmeni ispit		usmeni završni ispit		rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% završni ispit, 20% samostlni radni zadaci							
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<59	% nedovoljan (1)						
	60-69	% dovoljan (2)						
	70-79	% dobar (3)						
	80-89	% vrlo dobar (4)						
	>90	% izvrstan (5)						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>							