



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju					<b>akad. god.</b>	2022./2023.						
<b>Naziv kolegija</b>	Opća povijest pedagogija					<b>ECTS</b>	4						
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni studij pedagogije												
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	2	P	2	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	predavaonica 213 četvrtkom 12-14 sati					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski				
<b>Početak nastave</b>	6. listopada 2022.					<b>Završetak nastave</b>			26. siječnja 2021.				
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema												
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Igor Radeka												
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		petkom 10-12 sati					
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Igor Radeka												
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		petkom 10-12 sati					
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Šime Barbaroša, mag. paed.												
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sbarbaros21@unizd.hr">sbarbaros21@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		utorkom 10-12 sati					
<b>Suradnici na kolegiju</b>													
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- kritički prosuđivati temeljne spoznaje o nastanku i razvoju teorije i prakse odgoja i obrazovanja u svijetu - objasniti društveno-politički utjecaj i kulturološki kontekst razvoja pedagogije, odgoja i obrazovanja - identificirati uzroke aktualnog stanja s obzirom na razvojne procese u prošlosti												

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadrina 13206-10021

	- izgraditi kritički odnos prema prošlosti i sadašnjosti teorije i prakse odgoja i obrazovanja - etički prosuđivati povijesno pedagoškijske procese				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- dostupni su na mrežnim stranicama Odjela				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	- sudjelovanje u nastavi i ispunjenje svih nastavnih obveza				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	9. i 23.02.2023.			7. i 21.09.2023.	
<b>Sadržaj kolegija</b>	Predmet, cilj i zadaci Opće povijesti pedagogije ▫ Metodologijske osnove istraživanja Opće povijesti pedagogije ▫ Periodizacija Opće povijesti pedagogije ▫ Proces razvoja pedagoškijske znanosti ▫ Odgoj i obrazovanje u prapovijesti ▫ Počeci institucionalizacije odgoja i obrazovanja u drevnim civilizacijama ▫ Prvi odgojno-obrazovni sustavi u Antici ▫ Polarizacija religijskog i svjetovnog u odgoju i obrazovanju srednjeg vijeka ▫ Pedagoške prilike XVII i XVIII stoljeća ▫ Usustavljivanje suvremenog odgoja i obrazovanja u XIX stoljeću ▫ Reformni odgojno-obrazovni pokreti na prijelazu iz XIX u XX stoljeće ▫ Odgoj i obrazovanje u totalitarnim i demokratskim sistemima XX stoljeća.				
<b>Obvezna literatura</b>	1. Mate Zaninović (1988): <i>Opća povijest pedagogije</i> , Zagreb, Školska knjiga, 356 str. - <u>Sve osim stranica</u> : 194-205, 231-233, 261-278, 282-284. 2. Mate Zaninović (1985): <i>Pedagoška hrestomatija : Priručnik za učenike odgojno-obrazovnog usmjerenja i studente nastavnčkih fakulteta</i> , Zagreb, Školska knjiga.				
<b>Dodatna literatura</b>	1. Vladimir Vujčić (2013): <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor (poglavlje B. Povijest ideje odgoja: 59-140). Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarsk i rad	<input type="checkbox"/> seminarsk i rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktičn i rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodijeluju se slijedeći bodovi: 2 boda - dovoljan (2) 3 boda - dobar (3) 4 boda - vrlo dobar (4) 5 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu na pismenom ispitu je 5,5 bodova.				



<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	7 bod. ≤	nedovoljan (1)
	7,5-9 bod.	dovoljan (2)
	9,5-11 bod.	dobar (3)
	11,5-13 bod.	vrlo dobar (4)
	13,5-15 bod.	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje.</p>	