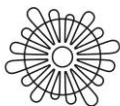


### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju					<b>akad. god.</b>	2021./2022.				
<b>Naziv kolegija</b>	ANDRAGOGIJA					<b>ECTS</b>	5				
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij pedagogije										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	30	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Učionica 213</b> <b>Predavanja</b> petkom 15,00 - 17,00 sati <b>Seminari</b> utorkom 15,00 - 16,30 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	12. 10. 2021.				<b>Završetak nastave</b>			28. 1. 2022.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	red. prof. dr. sc. Dijana Vican										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dvican@unizd.hr">dvican@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		poslije nastave			
<b>Izvođač kolegija</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Jelena Vlahović, pred.										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jvlahovi@unizd.hr">jvlahovi@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		Utorkom, od 12,00 do 13,00 sati, poslije nastave			
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- razumjeti društvene, kulturne, gospodarske promjene, te utjecaj novih znanstvenih spoznaja na obrazovanje										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadrina 13206 (2022)

	odraslih, kao i dimenzije obrazovanja odraslih u eri globalizacije - razumjeti pristupe obrazovanju odraslih u nacionalnom i međunarodnom kontekstu - razlikovati profesionalnu i strukovnu razinu kvalifikacije - razlikovati specifičnosti obrazovanja odraslih od obrazovanja djece i mladih - uspoređivati kvalifikacijske okvire u europskom i širem kontekstu - razumjeti kurikulumske koncepte od tradicionalnih do suvremenih				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit-prema potrebi	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	- pohađanje nastave - izrada samostalnih radnih zadataka i seminarskog rada, - prisustvovanje na terenskoj nastavi				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju			Na oglasnoj ploči i web stranici Odjela za pedagogiju	
<b>Opis kolegija</b>	Andragogija kao znanstvena grana ima svoj predmet istraživanja - obrazovanje odraslih, te specifičnosti obrazovanja odraslih s obzirom na kronološku dob, profesionalni status i potrebe cjeloživotnog učenja u kontekstu društvenih, gospodarskih i drugih relevantnih promjena, utjecaja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i osobnih interesa svakog čovjeka. U kolegiju se obrazovanje odraslih razmatra višedimenzionalno - od koncepta "društva koje uči", ljudskog i društvenog kapitala, cjeloživotnog učenja, permanentnog obrazovanja, povratnog obrazovanja, nacionalnog kvalifikacijskog okvira, do kurikulumskih konceptata, ustanova za obrazovanje odraslih i odraslog čovjeka kao doživotnog učenika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>					
<b>Obvezna literatura</b>	- Grupa autora (1985), Andragogija, Školska knjiga, Zagreb, - Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. Odgojne znanosti, 2(16): 253 - 267. - Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006), Educa, Zagreb				
<b>Dodatna literatura</b>	- Antić, S. (1995), Permanentno obrazovanje odraslih u svijetu, u: Europska orijentacija hrvatskog školstva, Školstvo u svijetu II, HPKZ, Zagreb - Klapan, A., Pongrac, S., Lavrnja, I. (2001), Andragoške teme, vlastito izdanje, Rijeka - Klapan, A., Matijević, M.(ur.), (2002), Obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje; Zbornik radova međunarodne konferencije Obrazovanje odraslih u RH u kontekstu cjeloživotnog učenja, Hrvatsko andragoško društvo, Zagreb				



Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit-prema potrebi	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	-pohađanje nastave 10% -samostalni radni zadaci 15% -seminarsko izlaganje 25% -seminarski rad 50%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					