



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Obiteljska pedagogija					ECTS	4
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petak 11,00-13,00h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 8. 10. 2021.				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/28. 01.2022.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr				Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr				Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h	
Suradnici na kolegiju	Nataša Barišić, mag. paed.						
E-mail	nbarisic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati temeljne pojmove i teorije; - prepoznati i razumjeti osobitosti obiteljskih zajednica i psihodinamiku odnosa među članovima obitelji; - adekvatno prepoznavati i odgovarati na specifične potrebe članova obitelji; - samostalno prezentirati vlastite radove uz adekvatno korištenje informacija iz različitih izvora te ih iskoristiti u praktične svrhe; - sudjelovati u timskom radu; - voditi radionice za roditelje i djecu; - samostalno provesti znanstveno istraživanje obiteljskog odgoja. 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		Dostupni na mrežnim stranicama Odjela			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovati na nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	04.02.2022. 18.02.2022.				06.09.2022. 20.09.2022.
Opis kolegija	<p><i>Obitelj</i> – Predmet, cilj, zadaci i sadržaji obiteljske pedagogije. Povijest obiteljske pedagogije. Obiteljska pedagogija i druge znanosti. Pojam obitelji. Razvoj porodice i obitelji kroz povijest. Obiteljska politika i stanje u obitelji u RH. Teorije o braku i obitelji. Životni ciklus obitelji. Osnovne zadaće obitelji. Obitelj kao odgojna sredina. Različita struktura obitelji. Suвременa obitelj i poštivanje prava djeteta. Prava roditelja. Pravo države i pravo obitelji. Metodologija istraživanja obiteljskog odgoja.</p> <p><i>Roditeljstvo</i> – Pojam i funkcije roditeljstva. Roditeljstvo kroz povijest. Motivi za roditeljstvom. Roditeljske uloge. Suвременo roditeljstvo. Stilovi odgoja roditelja i ponašanje djeteta. Roditelji i usvajanje uloge spola. Roditelji i adolescenti: utjecaj, percepcija i formiranje stavova adolescenata. Nasilje roditelja nad djecom. Strategije prevencije nasilja i zlostavljanja u obitelji. Roditeljska kompetentnost i samoprocjena. Programi pedagoškog obrazovanja roditelja.</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> ČUDINA–OBRADOVIĆ, M.; OBRADOVIĆ, J. (2006): <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Zagreb: Golden Marketing - Tehnička knjiga. (str. 214-233, 241-280, 291-319, 575-591) JANKOVIĆ, J. (2004): <i>Pristupanje obitelji – sustavni pristup</i>. Zagreb, Alinea. (str. 19-105) LJUBETIĆ, M. (2007): <i>Biti kompetentan roditelj</i>. Zagreb, Mali profesor. (str. 5-93) MALEŠ, D. (1999): <i>Uloga majke i oca u odgoju djeteta</i>. U: Obitelj u suвременom društvu / Čikeš, Jozo (ur.) Zagreb. Državni zavod za zaštitu materinstva i mladeži. (str. 105-111) MALEŠ, D. (ur.) (2011): <i>Nove paradigme ranog odgoja</i>. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju. (str. 41-153) ROSIĆ, V.; ZLOKOVIĆ, J. (2001): <i>Prilozi obiteljskoj pedagogiji</i>. Rijeka: Graftrade. ZLOKOVIĆ, J.; ČEKOLJ, N. (2018): <i>Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa</i>. Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> BORNSTEIN, M. H. ed. (2002): <i>Handbook of parenting</i>. New Jersey. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers. COVEY, R.S. (1998): <i>Sedam navika uspješnih obitelji – Kako izgraditi izvrsnu obiteljsku kulturu u uzburkanom svijetu?</i>, Zagreb, Mozaik knjiga. MILANOVIĆ, M., STRIČEVIĆ, I., MALEŠ, D. I SEKULIĆ-MAJUREC, A. (2000): <i>Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u Republici Hrvatsko</i>. UNICEF-Ured za Hrvatsku i Ministarstvo prosvjete i športa RH, Zagreb, Targa. 				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



				završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit i 30% seminarski rad					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60%	% nedovoljan (1)				
	od 60 do 69%	% dovoljan (2)				
	od 70 do 79%	% dobar (3)				
	od 80 do 89%	% vrlo dobar (4)				
	od 90 do 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					