



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Kurikulum predškolskog odgoja					ECTS	5
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 28. 02. 2022.			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/10. 06.2022.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr			Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr			Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h		
Suradnici na kolegiju	Nataša Barišić, mag. paed						
E-mail	nbarisic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti i kritički promišljati literaturu rasprave o kriterijima kvalitete odgoja i obrazovanja u predškolskom uzrastu - poznavati modele i teorijske pristupe izradi kurikuluma predškolskog odgoja - poznavati funkcije i kriterije oblikovanja dječjih prostora (igraonica, vrtića) te pratiti raspravu o prostoru kao "trećem odgojitelju" - vrednovati sadržajne ponude ustanova ranog odgoja sa stajališta cjelovitog razvoja djeteta; - poznavati ulogu i kompetencije odgojitelja predškolske djece 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- poznavati ulogu, kompetencije i područja rada pedagoga u predškolskim ustanovama				
Ishodi učenja na razini programa	Dostupni na mrežnim stranicama Odjela				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovati na nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15.06.2022. 30.06.2022.	05.09.2022. 19.09.2022.	
Opis kolegija	<p>Predškolski odgoj u institucionalnom kontekstu: razvoj ustanova za rani odgoj (nacionalni i europski kontekst). Modeli i koncepcije organizacije ustanova ranog odgoja: reformne koncepcije, emancipatorsko-humanističke koncepcije vrtića kao socijalnog organizma, organizacije koja uči. Reggio-vrtić, situacijski pristup, vrtić u prirodi, pokretni vrtić i druge suvremene koncepcije. Povezanost tvorbe kurikulumu s istraživanjima odgojno-obrazovne prakse, posebice akcijskim i etnografskim istraživanjima. Odnos kurikulumu i kulture, konteksta odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p>Dječji vrtić kao pedagoški prostor: elementarne potrebe djece, funkcije i kriteriji oblikovanja, elementi oblikovanja prostora i vodeće koncepcije (interdisciplinarni pristup). Osiguranje i razvijanje kvalitete dječjeg vrtića. Dječji vrtić kao poticajna okolina za igru, rad, učenje.</p> <p>Pedagog u predškolskoj ustanovi: kompetencije, uloga i zadaće pedagoga u predškolskoj ustanovi.</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• BAŠIĆ, S. (2012). Modernost pedagoške koncepcije Marie Montessori. Pedagogijska istraživanja. 2: 205-217.• MILJAK, A. (2007). Teorijski okvir sukonstrukcije kurikulumu ranog odgoja. U: Previšić, V. (ur.). Kurikulum. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. 205-252.• MILJAK, A. (2009). Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada.• ŠAGUD, M. (2006). Odgajatelj kao reflektivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola.• VUJIČIĆ, L. (2011). Istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove. Zagreb: Mali profesor.• SLUNJSKI, E. (2011). Kurikulum ranog odgoja. Istraživanje i konstrukcija. Zagreb: Školska knjiga.• SLUNJSKI, E. (2012). Tragovima dječjih stopa. Zagreb: Profil.				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• SLUNJSKI, E. (2006). Stvaranje predškolskog kurikulumu u vrtiću organizaciji koja uči. Zagreb: Mali profesor.• ŠAGUD, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb: Školska knjiga.• MILJAK, A., VUJIČIĆ, L. (2002). Vrtić u skladu s dječjom prirodom. Rovinj: Dječji centar Neven. 10-40.• SLUNJSKI, E. (2008). Dječji vrtić zajednica koja uči: mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja. Zagreb: Spektar Media.				
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">- http://www.worldomep.org/- www.omep.hr- http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/early-childhood/- http://www.naeyc.org/				
	Samo završni ispit				



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit i 30% seminarski rad							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60%	% nedovoljan (1)						
	od 60 do 69%	% dovoljan (2)						
	od 70 do 79%	% dobar (3)						
	od 80 do 89%	% vrlo dobar (4)						
	od 90 do 100%	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>							