



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	PEDAGOŠKA PERSPEKTIVA MEĐUNARODNOG OBRAZOVANJA				ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za pedagogiju SK 007, četvrtak: predavanja 12.00 – 13.00; seminarska nastava 13.00 – 14.00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	5. listopada 2021.		Završetak nastave		28. siječnja 2022.	
Preuvjeti za upis	nema					
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić					
E-mail	dluketic@unizd.hr			Konzultacije	Utorak 9.00–10.00 te prema prethodnom dogovoru	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić					
E-mail	dluketic@unizd.hr			Konzultacije	Utorak 9.00–10.00 te prema prethodnom dogovoru	
Suradnici na kolegiju	-					
E-mail	-			Konzultacije	-	
Suradnici na kolegiju	-					
E-mail	-			Konzultacije	-	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kritičko promišljanje suvremenih globalnih kretanja u području odgoja i obrazovanja; Pedagošku interpretaciju međudnosa obrazovnih promjena i reformi odgoja i obrazovanja; 					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• Razumijevanje konceptualnih i metodoloških temelja te interpretaciju rezultata vrednovanja obrazovnih postignuća učenika;• Identificiranje i vrednovanje čimbenika koji pridonose kvaliteti odgoja i obrazovanja;• Razumijevanje uloge i djelovanja međunarodnih organizacija u području odgoja i obrazovanja.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Znati osnovne pojmove i pedagoški terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;• Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1. veljače 2022. u 11.00 15. veljače 2022. u 11.00				6. rujna 2022. u 8.00 20. rujna 2022. u 8.00
Opis kolegija	Odgoj i obrazovanje u međunarodnom kontekstu. Koncept socijalne pravde. Teorija ljudskog kapitala i obrazovanje. Globalizacija obrazovanja: analiza recentnih globalnih kretanja. Međunarodne organizacije i njihova uloga u kreiranju obrazovne politike. Globalni ciljevi odgoja i obrazovanja. Obrazovne promjene i politike u međunarodnom i europskom kontekstu. Trendovi internalizacije i standardizacije. Međunarodna ispitivanja obrazovnih postignuća učenika analiza metodologije i rezultata. Analiza značajnih elemenata obrazovne reforme u obveznom obrazovanju. Obilježja globalnog reformskog pokreta (GERM). Obrazovne promjene i kvaliteta odgoja i obrazovanja. Kompetencijski modeli i ključne kompetencije. Visoko obrazovanje u perspektivi međunarodnih kretanja. Odgovornost u/i obrazovanju/e: između <i>accountability</i> i <i>responsibility</i> . Odrazi međunarodnih kretanja u nacionalnom kontekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Odgoj i obrazovanje u međunarodnom kontekstu.2. Koncept socijalne pravde.3. Teorija ljudskog kapitala i obrazovanje.4. Globalizacija obrazovanja: analiza recentnih globalnih kretanja.5. Međunarodne organizacije i njihova uloga u kreiranju obrazovne politike.6. Globalni ciljevi odgoja i obrazovanja.7. Obrazovne promjene i politike u međunarodnom i europskom kontekstu.8. Trendovi internalizacije i standardizacije.9. Međunarodna ispitivanja obrazovnih postignuća učenika analiza metodologije i rezultata.10. Analiza značajnih elemenata obrazovne reforme u obveznom obrazovanju.11. Obilježja globalnog reformskog pokreta (GERM).12. Obrazovne promjene i kvaliteta odgoja i obrazovanja.13. Kompetencijski modeli i ključne kompetencije.14. Visoko obrazovanje u perspektivi međunarodnih kretanja. Odgovornost u/i obrazovanju/e: između <i>accountability</i> i <i>responsibility</i>.15. Odrazi međunarodnih kretanja u nacionalnom kontekstu.				



Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Sahlberg, P. (2012). <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne reforme u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga. Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj: Kako obrazovanja razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlja: <i>Obrazovanje i razvoj društva</i>. (165–214). <i>Kvaliteta obrazovanja</i>. (265–317). <i>Reforma obrazovanja</i>. (323–358).). Miguel A. Pereyra, M. A., Kotthoff, H. G. & Cowen, R. (2011). <i>Pisa under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools</i>. Rotterdam: Sense Publishers. (poglavlja: 2. <i>PISA as a political instrument</i>. (17–30).3. <i>PISA: Numbers, standardizing conduct, and the alchemy of school subjects</i>. (31–47).4. <i>Constructing the OECD programme for international student assessment</i>. (47–60).) 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> GEM Report (2017). <i>Accountability in education: Meeting our Commitments</i>. Paris: UNESCO. Biesta, G. J. (2012). Have Lifelong Learning and Emancipation Still Something to Say to Each Other? <i>Studies in the Education of Adults</i>, 44 (1): 5–20. <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad i 50% završni pismeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 59		% nedovoljan (1)			
	60 - 69		% dovoljan (2)			
	70 - 79		% dobar (3)			
	80 - 89		% vrlo dobar (4)			
	90 - 100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun.</p>
--	--