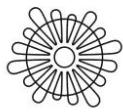


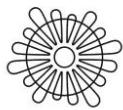
**Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1</sup>**

<b>Sastavnica</b>	<b>Centar za strane jezike</b>					<b>akad. . god.</b>	2021./2022 .
<b>Naziv kolegija</b>	<b>JEO 101 - Engleski jezik struke I (Engleski jezik struke za studente humanističkog i društvenog smjera/pedagogija)</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Naziv studija</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA
<b>Opterećenje</b>	15	P	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Centar za strane jezike			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Engleski / hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	04.10.2021.			<b>Završetak nastave</b>		24.10.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Najmanje za 4 godine učenja engleskog jezika						
<b>Nositelj kolegija</b>	Marijana Birtić Vučić						
<b>E-mail</b>	mbirtic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Čet 17-18	
<b>Izvodač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvodenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjeniti osnovne tehnike čitanja literature za akademske potrebe za područje pedagogije;</li> <li>• napisati dobro strukturirani odlomak i esej baziranih na stručnim tekstovima iz područja pedagogije;</li> </ul>				

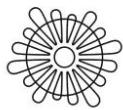
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz područja pedagogije;</li><li>• pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini B1</li><li>• koristiti pri pisanju i izlaganju osnovni vokabular za akademske potrebe, opći i iz područja pedagogije</li></ul>								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• znati osnovne pojmove i pedagošku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti; razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja;</li></ul>								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar				
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.								
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	Objavljeno na web stranici Centra za strane jezike i u e-kolegiju								
Opis kolegija	Studenti će tijekom nastave konsolidirati jezičnih strukture i gramatiku na razini B1 (vrste riječi, jednostavne i složene rečenice; vrste pitanja, glagolska vremena; modalni glagoli; pasiv; upravni i neupravni govor); upoznati će se i primijeniti osnovne tehnike čitanja teksta (čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije; jezična analiza akademskog teksta; predviđati sadržaje na temelju akademskih i jezičnih znanja, prepostavljati razumijevanje značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja); upoznati će i primijeniti različite načine organiziranja informacija u akademском tekstu (naučiti razlikovati osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena); upoznati će se s kritičkim pristupom čitanju (u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl.); naučiti pisati dobro strukturirane odlomke i eseje baziranih na akademskim tekstovima; te naučiti pripremiti se za održavanje usmenih izlaganja na stručne teme. Kroz rad na kolegiju studenti će se upoznati s osnovnim vokabularom za akademske potrebe.								
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upisi</li><li>2. <b>Module 1: Academic language and tenses</b> Introduction to the course / introduction to academic writing</li><li>3. Academic language: formal / informal language (passives / nominalisation)</li><li>4. Being formal and informal (practice) / tenses revision</li></ol>								



	<p><b>5. FIRST ASSIGNMENT – grammar test (present, past, passive, nominalisation)</b></p> <p><b>6. Module 2: Academic writing</b> Introduction to essay writing (complete essay structure and paragraph development) (ppt)</p> <p>7. Cohesion &amp; coherence in Academic Writing</p> <p>8. Essay 1 plan -student presentation + individual feedback Peer feedback - session 1</p> <p>9. Peer feedback - session 2</p> <p><b>10. SECOND ASSIGNMENT: ESSAY 1 FINAL &amp; PEER FEEDBACK</b></p> <p><b>11. MODULE 3: Academic skills</b> Introduction to <b>academic integrity</b></p> <p>12. Introduction to oral presentation Essay 2 plan -student presentation</p> <p>13. Oral presentation - peer feedback</p> <p><b>14. THIRD &amp; FOURTH ASSIGNMENT – Essay 2 final + oral presentation</b> <b>15. THIRD &amp; FOURTH ASSIGNMENT – Essay 2 final + oral presentation</b></p> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>																														
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birtić Vučić, M., Štulina, A., (2021), JEO 101 studentska skripta</li> <li>2. Birtić Vučić, M. (2013). Grammar Review</li> <li>3. Any monolingual English dictionary</li> </ol>																														
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bailey, S. (2006), Academic Writing, A Handbook for International students, Routledge, New York, USA</li> <li>2.de Chazal, E., Rogers, L.,(2013), Oxford EAP Intermediate, OUP, Oxford, UK</li> <li>3.Fitzpatrick, M. (2011), Engaging Writing 1, Paerson, White Plains NY, USA</li> <li>4.Fitzpatrick, M. (2011), Engaging Writing 2, Paerson, White Plains NY, USA</li> <li>5.Murphy, R. (2012), English Grammar in Use Upper-Intermediate, CUP, Cambridge, UK</li> <li>6.Paterson, K., (2013), Oxford Grammar for EAP, OUP, Oxford, UK</li> <li>7.Vince, M., Sunderland, P. (2003), Advanced Language Practice with key, Macmillan Education, Oxford, UK</li> <li>8.Službeni materijali s Interneta</li> </ol>																														
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2021-2022/">https://moodle.srce.hr/2021-2022/</a>																														
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Samo završni ispit</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad								<input type="checkbox"/> drugi oblici	
	Samo završni ispit																														
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad																									
						<input type="checkbox"/> drugi oblici																									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Oblik ispit a</td> <td>Z1</td> <td>Z2</td> <td>Z3</td> <td>Z4</td> <td>Ispit</td> <td>Ukupan rezultat</td> </tr> </table>	Oblik ispit a	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat																							
Oblik ispit a	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat																									



## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jedinstvo | 12.06. | 2002 |

	%	15	15	15	15	40	100
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena			
	70%	20%	10%	100%			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>						