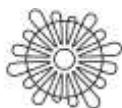


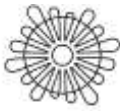
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2022./2023	
Naziv kolegija	Inferencijalna statistika u pedagoškijskom istraživanju				ECTS	4	
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Prema redovnom rasporedu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	29/2/2022.			Završetak nastave		7/6/2023.	
Preduvjeti za upis	Nema						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić						
E-mail	buterin@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda od 12.00h-13.00h i poslije nastave		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić						
E-mail	buterin@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda od 12.00h-13.00h i poslije nastave		
Suradnici na kolegiju	/						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	/						
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Zaključivanje, odnosno uopćavanje, iz konkretnih slučajeva na populaciju; Pripremljenost za naprednija istraživanja (mjerena) i analize (multivarijatne)						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>analize); Praćenje stručne i znanstvene literature; Poznavanje kriterija primjene pojedinih statističkih tehnika u pedagozijskim istraživanjima - planiranje statističkog dijela projekta istraživanja; - Sređivanje i obrada rezultata prikupljenih znanstvenim istraživanjem i u vezi s odgojnom i obrazovnom praksom radi opisa, analize i interpretacije tih rezultata; Razumijevanje kvantitativnog i kvalitativnog izraza i njihovog međusobnog odnosa pri proučavanju i prezentiranju pedagozijskih pojava i problema; Lakše i kvalitetnije usvajanje ostalih kolegija i znanstveno promišljanje pedagogije.</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Poznavati povijesni razvoj pedagozijskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse; Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadatke <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo: samostalni radni zadaci	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje studentskih obveza.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela.			Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela	
Opis kolegija	<p>Uvod u inferencijalnu statistiku. Populacija i vrste uzoraka. Parametri populacije i statistika uzoraka. Distribucija aritmetičkih sredina uzoraka. t-distribucija. Procjene karakteristika populacije. Testiranje hipoteza. Uvod u testiranja hipoteza. Logika testiranja značajnosti. Kritične vrijednosti, razine značajnosti, tipovi grešaka pri testiranju hipoteza. Koraci pri testiranju hipoteza. postavljanje hipoteza, odabir i provođenje odgovarajućeg statističkog postupka, određivanje razine značajnosti. Testiranje značajnosti razlika - parametrijski postupci za testiranje hipoteza. t - test: zavisni i nezavisni uzorci, veliki i mali uzorci. Značajnost razlike između aritmetičkih sredina. Značajnost razlike između proporcija. Testiranje značajnosti različitih koeficijenata korelacije. Testiranje značajnosti razlika - neparametrijski postupci za testiranje hipoteza: nezavisni, zavisni i više uzoraka. χ^2 - test. Ostali neparametrijski testovi. Uvod u analizu varijance: logika, F - distribucija, postupak. Crta regresije i prognoziranje rezultata.</p>				
Obvezna literatura	<p>Petz, B. (2001). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Slap. Papić, M. (2005). Primijenjena statistika u MS Excelu. Zagreb: Zoro.</p>				
Dodatna literatura	<p>Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). Statistički rječnik. Jastrebarsko: Slap. Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap. Blaikie, N. (2003). Analyzing Quantitative Data. London: Sage.</p>				



	Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. (str. 32-107).					
Mrežni izvori	/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 20% samostlni radni zadaci					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					