



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|----------|--|----------------------|---|---|--|
| Naziv kolegija | UVOD U ŠKOLSKU PEDAGOGIJU | | | | | | akad. god. | 2019./2020. | |
| Naziv studija | Preddiplomski studij pedagogije | | | | | | ECTS | 5 | |
| Sastavnica | Odjel za pedagogiju | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input checked="" type="checkbox"/> III. | | |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 | P | 30 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Odjel za pedagogiju Srijeda 17-20 sati | | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski |
| Početak nastave | 2.10.2019. | | | | | | Završetak nastave | | 22.1. 2020. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr sc Marija Butrein Mičić | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | / | | | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr sc. Violeta Valja Vukić | | | | | | | | |
| E-mail | vvukic@unizd.hr | | | | Konzultacije | Srijeda 16 – 17 sati | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | | | Nakon položenog ispita studenti i studentice će moći: - samostalno interpretirati stručnu literaturu, koristiti stručnu terminologiju i pratiti razvoj suvremenih teorija škole; - pratiti i kritički promišljati suvremene promjene u organizaciji institucionalnog odgoja i obrazovanja; - samostalno provoditi istraživanja kvalitete različitih tipova škola. | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | | | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar | | | | |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Seminarski rad u pisnom obliku uz prezentaciju istog na nastavi prema dogovorenom rasporedu | | | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | | |
| Termini ispitnih rokova | Na oglasnoj ploči i web-u | | | | Na oglasnoj ploči i web-u | | | | |
| Opis kolegija | Školska pedagogija kao znanstvena disciplina: određenja, predmet i metode istraživanja fenomena školskog odgoja i obrazovanja. Teorije škole unutar normativne i reformske pedagogije, duhovnoznanstvena, strukturalnofunkcionalna, radiklana teorija škole, simbolički-interakcionizam i teorija škole. Određenje škole. Školski (pod)sustavi i tipovi škola. Alternativne škole: Montessori, waldorfska škola, Summerhill i dr. Ciljevi i zadaci škole. Učinkovitost i kvaliteta škole. Problemi (kriza) školskih sustava i suvremene škole. Budućnost škole? Fenomen školskih reformi. Kurikulumski pristup. | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | Illich, I. (1972). Dole škole. Beograd: Duga. Marsh, C. (1994). Kurikulum. Zagreb: Educa. Matijević, M. (1994). Alternativne škole. Zagreb: Tipex. Mijatović, A. /ur./ (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: HPKZ. 180-201. Neill, A. S. (1988). Slobodna deca Samerhila. Beograd: BIGZ. Previšić, V. /ur./ (2007). Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga. 15-34, 117-150, 157-202. Vrcelj, S. (2000). Školska pedagogija. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Vrcelj, S. (2018). Što školu čini školom. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. 1-126 | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | Tillmann, K. J. (ur.) (1994), Teorije škole. Zagreb: Educa. Walford, G. (1996), Privatne škole. Zagreb: Educa. Na ostalu dopunska literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave. | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarски rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 30 % seminar, 70% završni ispit | | | | | | | | |
| Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 59 | % nedovoljan (1) | | | | | | | |
| | 60 - 69 | % dovoljan (2) | | | | | | | |
| | 70 - 79 | % dobar (3) | | | | | | | |
| | 80 - 89 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | |
| | 90 - 100 | % izvrstan (5) | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. | | | | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|--|
| | <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |
|--|--|