



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	UVOD U PEDAGOGIJU					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	30	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 213 Prema redovitom rasporedu				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski Engleski
<b>Početak nastave</b>	24. veljače 2019.				<b>Završetak nastave</b>			5. lipnja 2019.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	/							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mkarama@unizd.hr">mkarama@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Srijedom, od 9.00 – 11.00h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mkarama@unizd.hr">mkarama@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Srijedom, od 9.00 – 11.00h		
<b>Suradnik</b>	Tamara Gospić, mag. paed. asistent <a href="mailto:tagospic@unizd.hr">tagospic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom, od 10.00 – 12.00h		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo Individualne i skupne konzultacije
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita studenti će moći: - razumjeti predmet pedagogije; - poznavati odnos pedagogije i drugih znanosti....; - poznavati osnovne pedagoške pojmove;							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti različite načine nastavnog djelovanja u skladu sa suvremenim teorijskim pristupima procesima učenja i poučavanja;</li><li>- poznavati vrste i vrijednosti odgoja</li><li>- razumjeti odgojno-obrazovnu djelatnost kroz teorije znanosti o odgoju;</li><li>- znanstveno promišljati odgojno-obrazovno područje sintezom i analizom spoznaja suvremene pedagojske znanosti.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- znati osnovne pojmove i pedagojsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;</li><li>- poznavati povijesni razvoj pedagojskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse;</li><li>- poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.)</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit – prema potrebi	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: aktivnost tijekom nastave	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi</li><li>- izrada i prezentacija individualnog radnog zadatka</li></ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	na oglasnoj ploči i web stranicama Odjela za pedagogiju		/	na oglasnoj ploči i web stranicama Odjela za pedagogiju	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Uvod u pedagogiju je usmjeren na razumijevanje odnosa pedagojske teorije i pedagoške prakse. Prikaz i razrada značenja pedagogije kao znanosti o odgoju studentima će omogućiti pogled na odgojno-obrazovnu djelatnost kroz teorije znanosti o odgoju. Sintezom i analizom spoznaja suvremene pedagojske znanosti omogućava se znanstveno promišljanje odgojno-obrazovnog područja.				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gudjons, H. (1999), <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>, Zagreb: Educa</li><li>• Lenzen, D. (2002), <i>Vodič za studij znanosti o odgoju</i>, Zagreb: Educa</li><li>• Mialaret, G. (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>, Zagreb: Školske novine (str. 39-132)</li><li>• Mušanović, M. i Lukaš, M. (2011), <i>Osnove pedagogije</i>, Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo</li><li>• <i>Odnos pedagojske teorije i pedagoške prakse</i>, Zbornik radova (urednik V. Rosić), Međunarodni znanstveni kolokvij, Crikvenica, 2002, Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju</li><li>• Pastuović, N. (1999), <i>Edukologija – integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja</i>, Zagreb: Znamen (poglavlja: I, II, III. i VII).</li><li>- Previšić, V. (ur.) (2007), <i>Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura</i>, Zagreb: Zavod za pedagogiju: Školska knjiga</li></ul>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dufour, B. I Curtic, W. (ed), (2012), <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti</i>, Zagreb: Educa.</li><li>• Miljak, A. (1996), <i>Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog djeteta</i>, Zagreb: Persona</li><li>• Ogbu, J. G. (1989), <i>Pedagoška antropologija</i>, Zagreb: Školske novine</li><li>• Salovey, P., Sluyter, D. (1999), <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije</i>, Zagreb: Educa</li><li>• Wood, D. (1995), <i>Kako djeca misle i uče</i>, Zagreb: Educa</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	-					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit – prema potrebi		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad – idejni projekt akcijskog istraživanja	<input type="checkbox"/> seminarski i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	prosjeck ocjena: 50% završni ispit 50% seminarski rad					
<b>Ocjenjivanje</b>	0-59 %	nedovoljan (1)				
	60-69 %	dovoljan (2)				
	70-79 %	dobar (3)				
	80-89 %	vrlo dobar (4)				
	90-100 %	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---