



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	TEORIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA U PRAKSI						akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Diplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za pedagogiju							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Naknadno objavljeno				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	24. veljače 2020.				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 12.00		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić							
E-mail	dluketic@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 12.00		
Suradnik na kolegiju	Tamara Gospić, mag. paed.							
E-mail	tagospic@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak, 10.00 – 12.00		
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail	-				Konzultacije	-		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p><i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suvereno i kritički raspravljati o suvremenim odgojno-obrazovnim pitanjima; • Primjenu valjanog teorijskog okvira, koncepta i/ili modela u istraživanju odgoja i obrazovanja; • Primjenu valjanog teorijskog okvira, koncepta i/ili modela u identificiranju i rješavanju problema odgoja i obrazovanja; • Izvršavanje složenijih zadataka na temelju zadanih smjernica. 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikulumata, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama; 							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje; • Kreirati odgojno-obrazovne kurikule prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinosti kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi. 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran projektni zadatak.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
Opis kolegija	Vrijednosti i ciljevi odgoja i obrazovanja. Vrijednosti/ciljevi pluralističkog i multikulturalnog društva. Vrijednosti odgojno-obrazovnih područja (intelektualnog, moralnog, radnog, tjelesnog, demokratskog, odgoja i obrazovanja za ljudska prava, i dr.). Realizacija odgojno-obrazovnih vrijednosti/ciljeva u odgojno-obrazovnim situacijama (obitelj, predškolske ustanove, škole, mediji, vršnjaci, slobodno vrijeme). Načini ostvarenja moralnog odgoja i obrazovanja. Metode i sredstva ostvarenja moralnog odgoja i obrazovanja. Razmatranje učinkovitosti primjene odgojno-obrazovnih ciljeva i vrijednosti. Razmatranje poticanja razvoja temeljnih kompetencija (poduzetnička kompetencija). Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo. Razmatranje učinkovitosti primjene metoda i sredstava u praksi odgajanja. Ostvarivanje uključenosti svih u odgoj i obrazovanje (inkluzivno obrazovanje). Razvijanje moralne inteligencije i moralnih osobina.				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Borba, M. (2001). <i>Building Moral Intelligence</i>. San Francisco: Jossey-Bass. • Salovey, P. & Sluyter, D. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije</i>. Zagreb: Educa. • Noddings, N. (2002). <i>Educating Moral People: A Caring Alternative to Character Education</i>. New York: Teachers College Press. • Halstead, J. M. & Taylor, M. J. (2005). <i>Values in Education and Education in Values</i>. Bristol: The Falmer Press. • Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj. Kako obrazovanje razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlje II. <i>Obrazovanje i razvoj osobe</i>: 65-164). 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Sahlberg, P. (2012). <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne promjene u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga. • Savater, F. (1998). <i>Etika za Amadora</i>. Zagreb: Educa. • Keeley, B. (2009). <i>Ljudski kapital</i>. Zagreb: Educa. • MacGilchrist, B., Myers, K. & Reed, J. (2004). <i>The Intelligent School</i>. London: SAGE Publications. • European Commission /EACEA/ Eurydice (2012). <i>Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy</i>. Luxembourg: Publications Office of the European Union. <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> projektni rad



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način formiranja završne ocjene (%)	50% projektni rad i 50% završni pismeni ispit	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59	% nedovoljan (1)
	60 - 69	% dovoljan (2)
	70 - 79	% dobar (3)
	80 - 89	% vrlo dobar (4)
	90 - 100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	