



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>TEORIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij pedagogije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni i kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	30	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 213 Prema redovitom rasporedu					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski engleski
<b>Početak nastave</b>	2. listopada 2019.					<b>Završetak nastave</b>		24. siječnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	/							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr. sc. Matilda Karamatić Brčić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mkarama@unizd.hr">mkarama@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Srijeda: 9.00 – 11.00h	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mkarama@unizd.hr">mkarama@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Srijeda: 9.00 – 11.00h	
<b>Suradnik</b>	Tamara Gospić, mag. paed.					<b>Konzultacije</b>	Četvrtak: 10.00 – 12.00h	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tagospic@unizd.hr">tagospic@unizd.hr</a>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo Individualne i skupne konzultacije
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti, prepoznati i razlikovati temeljna polazišta najrelevantnijih teorija i pravaca u pedagogiji.</li><li>- Identificirati i obrazložiti suvremene teorijske okvire i koncepcije u odgoju i obrazovanju.</li></ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usporediti, kritički promisliti i ocijeniti važnost teorija, koncepcija i modela u suvremenom odgoju i obrazovanju.</li><li>- Odabrati i primijeniti valjani teorijski okvir, koncept i/ili model u identificiranju i rješavanju problema odgoja i obrazovanja.</li><li>- Izvršavati složenije zadatke na temelju zadanih smjernica.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kreirati odgojno-obrazovne kurikule prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinositi kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi,</li><li>- provoditi vrednovanje i samovrednovanje u svrhu ostvarenja ciljeva odgoja, poučavanja i učenja, argumentirati rezultate vrednovanja i provoditi SWOT analize,</li><li>- provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti;</li><li>- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru.</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit – prema potrebi	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: aktivnost tijekom nastave	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi</li><li>- izrada i prezentacija individualnog radnog zadatka</li></ul>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	na oglasnoj ploči i web stranicama Odjela za pedagogiju		/	na oglasnoj ploči i web stranicama Odjela za pedagogiju	
<b>Opis kolegija</b>	Pojmovna osnova različitih teorija odgojne znanosti; Pedagogija - normativna znanost; Pedagogija – empirijska znanost; Pedagogija – hermeneutička znanost; Duhovno-znanstvena pedagogija; Kritička teorija i kritička pedagogija; Simbolički interakcionizam i etnometodologija; Konstruktivizam; Teorija intelektualnog odgoja Jeana Piageta; Teorija moralnog odgoja Lawrence Kohlberga.				
<b>Obvezna literatura</b>	1. Koning, E., & Zedler, P. (2001). <i>Teorije znanosti o odgoju</i> . Zagreb: Educa. 2. Pastuović, N. (1999). <i>Edukologija</i> . Zagreb: Znamen. 3. Rosić, V. (2002) (ur.). <i>Odnos pedagoške teorije i pedagoške prakse</i> . Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju. 4. Mijatović, A. (1999) (ur.). <i>Osnove suvremene pedagogije</i> . Zagreb: HPKZ 5. Chabo, D., Chabot, M. (2009). <i>Emocionalna pedagogija: Osjećati kako bi se učilo - Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u naše poučavanje</i> . Zagreb: Educa				
<b>Dotatna literatura</b>	1. Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj</i> . Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. [pogl. 4. Znanost(i) o obrazovnim sustavima (str. 223-261)]				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	2. Brezinika, W. (2008), AufstiegunDKrisederWissenschftlichenPädagogik/Uspon i kriza znanstvene pedagogije/. <i>Odgojne znanosti</i> , 10(1), str. 113-132. 3. Carr, D. (2003). <i>Making Senseof Education: An Introduction to the Philosophy and Theory of Education</i> . Bristol: Routledge Falmer. 4. Daniels, H. (2001). <i>Vygotskyand Pedagogy</i> . Routledge/Falmer 5. Wood, D, (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i> . Zagreb: Educa. 6. Dufour, B., Curtis, W. (ur.) (2013). <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti - Uvod u ključne discipline</i> . Zagreb: Educa. 7. Hentig, Hartmut von (2008). <i>Što je obrazovanje</i> . Zagreb: Educa					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit – prema potrebi		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad – idejni projekt akcijskog istraživanja	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	prosjek ocjena: 50% radni zadatak 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b>	0-59 %	nedovoljan (1)				
	60-69 %	dovoljan (2)				
	70-79 %	dobar (3)				
	80-89 %	vrlo dobar (4)				
	90-100 %	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> .					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--