



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU						akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije						ECTS	5
Sastavnica	Odjel za pedagogiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni i kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
							<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Prema redovitom rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
					Hrvatski Engleski			
Početak nastave	02. 10. 2019.				Završetak nastave		20. 1. 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	/							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić							
E-mail	mkarama@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 9.00h – 11.00h ; prije i poslije nastave	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić							
E-mail	mkarama@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 9.00h – 11.00h ; prije i poslije nastave	
Suradnik e-mail	Tamara Gospić, mag. paed. asistent tagospic@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak, 10.00 – 12.00 h	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija								
							<p><i>Nakon položenog ispita studenti će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - posjedovati potrebne kompetencije iskazane kroz znanja i vještine za razumijevanje znanstvene i stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja, - znati objasniti ciljeve odgoja i obrazovanja i iskazati načine njihove realizacije i vrjednovanja, 	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- kritički razmotriti pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- znati osnovne pojmove i pedagoški terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti; - poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja istraživanja pedagoške prakse; - poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit – prema potrebi	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: aktivnost tijekom nastave	
Uvjeti pristupanja ispitu	- prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi - izrada individualnog idejnog projekta akcijskog istraživanja odgojno-obrazovne prakse				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	na oglasnoj ploči i web stranicama Odjela za pedagogiju		/	na oglasnoj ploči i web stranicama Odjela za pedagogiju	
Opis kolegija	Zadaća kolegija je pružiti cjelovit i sistematiziran uvid u osnovni terminološki korpus pedagoške znanosti kao osnovu za nadogradnju ostalih disciplina i kolegija koje će studenti slušati tijekom studija. Ključni pojmovi kolegija koji čine pojedinačne nastavne jedinice su: odgoj, obrazovanje, edukacija, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, permanentno i povratno obrazovanje i kompetencije. Osnovna zamisao kolegija je upoznavanje studenata sa temeljnim terminološkim korpusom pedagoške znanosti.				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Giesecke, H. (1993), <i>Uvod u pedagogiju</i>, Zagreb, Educa• Gudjons, H. (1999), <i>Pedagogija: temeljna znanja</i>, Zagreb: Educa (str. 123-170)• Lenzen, D. (2002), <i>Vodic za studij znanosti o odgoju</i>, Educa, Zagreb• Mijatović, A./ur./ (1999), <i>Osnove suvremene pedagogije</i>, Zagreb: Hrvatski pedagoško književni zbor (poglavlja: I., V., VI., VII., VIII., IX.)• Pastuović, N. (2008), <i>Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju</i>, Odgojne znanosti: Vol. 10, br. 2, str. 253-267- Vukasović, A.(2001), <i>Pedagogija</i>, Zagreb: Hrvatski katolički zbor „Mi“.				
Dotadna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Dufour, B. I Curtis, W. (ed), (2012), <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti</i>, Zagreb: Educa.• Ellen R. Daniels i Stanfford, K., <i>Kurikulum za inkluziju : razvojno-primjereni program za rad s djecom s posebnim potrebama</i>, Zagreb : Udruga roditelja Korak po korak za promicanje kvalitete življenja djece i obitelji• Hentig, H. V. (2007), <i>Kakak odgoj želimo? : o odgoju za 21. Stoljeće</i>, Zagreb: Educa				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• Hentig, H. V. (2008), <i>Što je obrazovanje: esej</i>, Zagreb: Educa.• Mijatović, A. (2000), <i>Leksikon temeljnih pedagoških pojmova</i>, Zagreb: Edip• <i>Prema društvima znanja</i>, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.- Previšić, V. (ur.) (2007), <i>Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura</i>, Zagreb: Zavod za pedagogiju: Školska knjiga					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit i seminarski rad					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit – prema potrebi		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad – idejni projekt akcijskog istraživanja	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	50% završni ispit 50% seminarski rad					
Ocjenjivanje	0-59 %	nedovoljan (1)				
	60-69 %	dovoljan (2)				
	70-79 %	dobar (3)				
	80-89 %	vrlo dobar (4)				
	90-100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--