



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	PEDAGOŠKA PERSPEKTIVA MEĐUNARODNOG OBRAZOVANJA					akad. god.	2019./2020.			
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije					ECTS	3			
Sastavnica	Odjel za pedagogiju									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za pedagogiju SK 007, srijeda: predavanja 8.00 – 9.00; seminarska nastava 9.00 – 10.00.					Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave						Završetak nastave				
Preduvjeti za upis kolegija	nema									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić									
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 12.00			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić									
E-mail	dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 12.00			
Suradnik na kolegiju	-									
E-mail	-					Konzultacije	-			
Suradnik na kolegiju	-									
E-mail	-					Konzultacije	-			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> <ul style="list-style-type: none">• Kritičko promišljanje suvremenih globalnih kretanja u području odgoja i obrazovanja;• Pedagošku interpretaciju međuodnosa obrazovnih promjena i reformi odgoja i obrazovanja;• Razumijevanje konceptualnih i metodoloških temelja te interpretaciju rezultata vrednovanja obrazovnih postignuća učenika;• Identificiranje i vrednovanje čimbenika koji pridonose kvaliteti odgoja i obrazovanja;									

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">Razumijevanje uloge i djelovanja međunarodnih organizacija u području odgoja i obrazovanja.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">Znati osnovne pojmove i pedagoški terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
Opis kolegija	Odgoj i obrazovanje u međunarodnom kontekstu. Koncept socijalne pravde. Teorija ljudskog kapitala i obrazovanje. Globalizacija obrazovanja: analiza recentnih globalnih kretanja. Međunarodne organizacije i njihova uloga u kreiranju obrazovne politike. Globalni ciljevi odgoja i obrazovanja. Obrazovne promjene i politike u međunarodnom i europskom kontekstu. Trendovi internalizacije i standardizacije. Međunarodna ispitivanja obrazovnih postignuća učenika analiza metodologije i rezultata. Analiza značajnih elemenata obrazovne reforme u obveznom obrazovanju. Obilježja globalnog reformskog pokreta (GERM). Obrazovne promjene i kvaliteta odgoja i obrazovanja. Kompetencijski modeli i ključne kompetencije. Visoko obrazovanje u perspektivi međunarodnih kretanja. Odgovornost u/i obrazovanju/e: između <i>accountability</i> i <i>responsibility</i> . Odrazi međunarodnih kretanja u nacionalnom kontekstu.				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Sahlberg, P. (2012). <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne reforme u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga.Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj: Kako obrazovanja razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlja: <i>Obrazovanje i razvoj društva</i>. (165-214). <i>Kvaliteta obrazovanja</i>. (265-317). <i>Reforma obrazovanja</i>. (323-358).).Miguel A. Pereyra, M. A., Kotthoff, H. G. & Cowen, R. (2011). <i>Pisa under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools</i>. Rotterdam: Sense Publishers. (poglavlja: 2. <i>PISA as a political instrument</i>. (17-30).3. <i>PISA: Numbers, standardizing conduct, and the alchemy of school subjects</i>. (31-47).4. <i>Constructing the OECD programme for international student assessment</i>. (47-60).)				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">GEM Report (2017). <i>Accountability in education: Meeting our Commitments</i>. Paris: UNESCO.Biesta, G. J. (2012). Have Lifelong Learning and Emancipation Still Something to Say to Each Other? <i>Studies in the Education of Adults</i>, 44 (1): 5-20. <p><i>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</i></p>				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad i 50% završni pismeni ispit				
Ocjenjivanje	0 - 59	% nedovoljan (1)			
	60 - 69	% dovoljan (2)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	70 - 79	% dobar (3)
	80 - 89	% vrlo dobar (4)
	90 - 100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	