



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>METODOLOGIJA KVANTITATIVNIH ISTRAŽIVANJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	<b>P</b>	2	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za pedagogiju SK 213, utorak: predavanja 12.00 – 13.00; seminarska nastava 13.00 – 15.00.					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	
<b>Početak nastave</b>	1. listopada 2019.					<b>Završetak nastave</b>	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić						
<b>E-mail</b>	dluketic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 10.00 – 12.00
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić						
<b>E-mail</b>	dluketic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 10.00 – 12.00
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-						
<b>E-mail</b>	-					<b>Konzultacije</b>	-
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-						
<b>E-mail</b>	-					<b>Konzultacije</b>	-
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p><i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati i usporediti temeljne istraživačke metode u području društvenih znanosti s obzirom na njihove prednosti i ograničenja;</li> <li>• Razlikovati i kritički vrednovati kvantitativne istraživačke metode u području istraživanja odgoja i obrazovanja;</li> <li>• Planiranje istraživanja;</li> <li>• Odabir i formuliranje problema i cilja istraživanja;</li> </ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odabir istraživačke strategije s obzirom na problem istraživanja i postavljene hipoteze;</li><li>• Izradu nacrtu kvantitativnog istraživanja u okvirima idejnog i izvedbenog plana istraživanja.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse;</li><li>• Razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja;</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran seminarski rad				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Ispitni termini su oglasni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
<b>Opis kolegija</b>	Uloga i zadaće metodologije znanosti. Metodološki temelji društvenih znanosti. Temeljni pojmovi znanosti, koncepti i polazišta. Mogućnosti i granice znanstvenog istraživanja i znanstvene spoznaje. Odgoj i obrazovanje kao predmet istraživanja: obilježja pedagoških istraživanja. Temeljni istraživački pristupi u društvenim znanostima. Osnove kvantitativne istraživačke paradigme. Mjesto i uloga teorije u razvoju kvantitativnih istraživačkih pristupa. Kvantitativne metode: klasifikacije, pristupi i strategije. Odabir istraživačke strategije. Osnovna znanja o eksperimentalnim nacrtima istraživanja. Ne-eksperimentalni nacrti istraživanja (korelacijska istraživanja, ispitivanja i sl.). Planiranje istraživanja. Formulacija problema istraživanja i cilja istraživanja. Istraživačka pitanja i zadaci istraživanja. Formiranje i testiranje hipoteza. Razvoj idejnog plana kvantitativnog istraživanja. Razvoj izvedbenog plana kvantitativnog istraživanja. Pojam mjerenja i ispitivanja. Odnos teorijskih konstrukata i operacionalizacija varijabli. Obilježja istraživačkih instrumenata. Uzorkovanje. Etape provođenja istraživanja i prikupljanje podataka. Analiza kvantitativnih podataka i njihova interpretacija. Osnovne znanstvenog izvještavanja.				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creswell, J. W. (2014). <i>Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. Essex (UK): Pearson Education Limited.</li><li>• Cohen, L., Manion, L. &amp; Morrison, M. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>• Vujević, M. (2006). <i>Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li></ul>				
<b>Dotatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matthews, B. &amp; Ross, L. (2010). <i>Research methods: A practical guide for the social sciences</i>. Essex (UK): Person Education Limited.</li><li>• Mužić, V. (2004). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Educa.</li><li>• Mužić, V., Matijević, M. &amp; Jokić, M. (2003). <i>Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji</i>. Zagreb: HPKZ.</li></ul> <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>				
<b>Mrežni izvori</b>	-				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% seminarski rad i 50% završni pismeni ispit	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59	% nedovoljan (1)
	60 - 69	% dovoljan (2)
	70 - 79	% dobar (3)
	80 - 89	% vrlo dobar (4)
	90 - 100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	