



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Komparativna pedagogija</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij pedagogije				<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	2	<b>S</b>	-	<b>V</b> <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 201 Četvrtkom od 12 do 14 sati (predavanja) Petkom od 8 do 10 sati (seminar)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2020.			<b>Završetak nastave</b>		31. svibnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.					
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ana Marija Rogić					
<b>E-mail</b>	amrogic@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Utorakom, od 10 do 11.30 sati i poslije nastave		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Ana Marija Rogić					
<b>E-mail</b>	amrogic@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Utorakom, od 10 do 11.30 sati i poslije nastave		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati najveće svjetske odgojno-obrazovne sustave;</li> <li>- razviti kritički odnos prema svjetskoj pedagogijskoj baštini;</li> <li>- kritički sagledavati povezanosti između pedagogije i drugih znanstvenih područja.</li> </ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikulumata, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;</li> <li>- provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati;</li> <li>- humanizirati odnose u odgojno-obrazovnim ustanovama i zajedno sa suradnicima kreirati i realizirati slobodne aktivnosti učenika.</li> </ul>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> aktivno sudjelovanje u nastavi		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađanje nastave</li> <li>- izvršavanje nastavnih obveza</li> </ul>					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Utorak, 16. lipnja u 12 sati Utorak, 30. lipnja u 12 sati		Utorak, 8. rujna u 12 sati Utorak, 22. rujna u 12 sati	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Opis kolegija</b>	Pojmovna određenja komparativne pedagogije. Teorijsko-metodološkijske osnove komparativne pedagogije. Povijesni razvoj pristupa proučavanju odgoja i obrazovanja. Suvremeni pristupi proučavanja u komparativnoj pedagogiji – značaj interdisciplinarnosti. Povezanost odgoja i obrazovanja s društvenim, kulturnim i gospodarskim čimbenicima. Sustavi odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu. Komparativna istraživanja međunarodnih organizacija – rezultati i implikacije. Cjeloživotno učenje kao obrazovno-politički koncept. Globalizacija i potreba za rekonceptualizacijom komparativne pedagogije.					
<b>Obvezna literatura</b>	- Vrcelj, S. (2005). U potrazi za identitetom: Iz perspektive komparativne pedagogije, Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo – Grafrade.					
<b>Dodatna literatura</b>	- Antić, S. (ur.) (1993). Školstvo u svijetu: Komparativna analiza hrvatskog i europskog (svjetskog) školstva, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor - Antić, S. (ur.) (1995). Europska orijentacija hrvatskog školstva. Školstvo u svijetu II, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. - Mialaret, G. (1989). Uvod u edukacijske znanosti, Zagreb: Školske novine. - Walford, G. (1992). Privatne škole - iskustvo u deset zemalja, Zagreb: Educa. Radovi objavljeni u časopisu <i>Current Issues in Comparative Education</i> . Dostupno na: <a href="http://www.tc.edu/cice/">http://www.tc.edu/cice/</a> Na ostala dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% seminarski rad, 50% nazočnost na nastavi					
<b>Ocjenjivanje</b>	< 7 bodova	nedovoljan (1)				
	7 – 8 bodova	dovoljan (2)				
	9 – 10 bodova	dobar (3)				
	11 – 12 bodova	vrlo dobar (4)				
	13 - 14 bodova	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					