



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	KARIJERNO SAVJETOVANJE					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije					ECTS	3
Sastavnica	ODJEL ZA PEDAGOGIJU						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	DAVORANA 117, UTORAK, 16:30 – 18:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI
Početak nastave	15.10.2019.				Završetak nastave		21.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	NEMA						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Rogić						
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom od 10,00 do 11,30 sati i poslije nastave	
Izvođač kolegija	dr. sc. Višnja Perin						
E-mail	vperin@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 12:00 – 13:00	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">– objasniti osnovne pojmove karijernog savjetovanja;– uspoređivati i prosuđivati različite teorijske pristupe i praksu u karijernom savjetovanju– provesti karijerno savjetovanje za različite grupe korisnika– razumijevati čimbenike profesionalnog izbora i njihovih utjecaja na izbor i razvoj karijere;– utvrditi vlastite sposobnosti pronalaženja i upotrebe informacija iz različitih izvora						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">– timski ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji učenika– surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr– poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru)						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
							<input type="checkbox"/> istraživanje

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prezentiran seminar				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28.1.2020. u 16:30 sati 11.2.2020. u 16:30 sati		9.6.2020. u 16:30 sati 23.6.2020. u 16:30 sati		8.9.2020. u 16:30 sati 22.9.2020. u 16:30 sati
Opis kolegija	Osnovni pojmovi u karijernom savjetovanju (zanimanje, zvanje, posao, rad, karijera, tržište rada). Teorijski pristupi karijernom savjetovanju. Tradicionalni i suvremeni koncepti pružanja usluga u karijernom savjetovanju. Čimbenici profesionalnog izbora. Postupci karijernog savjetovanja u praksi: informiranje - izvori i prilagodba informacija ciljanim skupinama, savjetovanje – vrste savjetovanja i savjetodavni proces, praćenje. Savjetovanje u karijeri osoba s invaliditetom - učenika s posebnim potrebama. Prakse savjetovanja u karijeri u europskim zemljama. Korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija u karijernom savjetovanju.				
Obvezna literatura	1. Strugar, V., Čorak, T. (2016). <i>Odgajem do profesionalne zrelosti</i> . Zagreb: Alfa. 2. Vuorinen R. i Watts A. G. (ur.) (2013). <i>Razvoj politike cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja: Europski priručnik sa smjericama za oblikovanje politika cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja</i> . Sveučilište Jyväskylä: Finski Institut za istraživanja u obrazovanju				
Dodatna literatura	1. Barić, M., Šešo, Z. (ur.) (2008). <i>Spomenica Hrvatskog zavoda za zapošljavanje od 1906. do 2006</i> . Zagreb: Hrvatski zavod za zapošljavanje. 2. Perin, V., Drobac, I. (2011). Profesionalno usmjeravanje kao pedagoška zadaća škole. <i>Acta Iadertina</i> . 7: 59-78. 3. Perin, V. (2012). Profesionalno usmjeravanje – uloga i odgovornost škole. <i>Školski vjesnik</i> . 61 (4): 511-524. 4. Perin, V., Santini, M., Kaurinović, K. (2015). Profesionalno usmjeravanje odraslih i njegova primjena u Hrvatskoj, Austriji i Finskoj. <i>Acta Iadertina</i> . 11: 35-47. 5. <i>Strategija cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere u Republici Hrvatskoj 2016.-2020.</i> (2016). Zagreb: Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava. 6. <i>Uvod u profesionalno usmjeravanje – priručnik</i> (2016). Zagreb: Agencija za mobilnost i programe Europske unije. 7. Vizek Vidović, V., Maslić Seršić, D., Žanetić, L.J., Savić, A. (2016). <i>Profesionalni razvoj u osnovnoj školi: priručnik za učitelje i stručne suradnike</i> . Požega: HZZ PU Požega.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na nastavi, 40% seminarski rad, 50% završni ispit				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<50	% nedovoljan (1)			
	51 - 62	% dovoljan (2)			
	63 - 74	% dobar (3)			
	75 - 87	% vrlo dobar (4)			
	88 - 100	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--