



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Povijest pedagoških teorija					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij pedagogije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za pedagogiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	213, četvrtkom 10:00-12:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	10. listopada 2019..			Završetak nastave			23. siječnja 2020.
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka						
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10:00-12:00		
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka						
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10:00-12:00		
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Ana Marija Rogić						
E-mail	amrogic@unizd.hr			Konzultacije	utorkom 10:00-11:30		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Kritički sagledati povezanosti između pedagogije i drugih znanstvenih područja 2. Razumjeti uzroke suvremenih teorijskih strujanja u pedagogiji 3. Razviti kritički odnos prema pedagoškoj prošlosti i sadašnjosti.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	6. i 7. te 20. i 21. 02. 2020.					3. i 4. 09. te 17. i 18. 09. 2020.	
Opis kolegija	Nastanak, razvoj i međuučjecaj ključnih pedagoških pravaca tijekom prošlosti.						
Obvezna literatura	1. Dieter LENZEN (2002): <i>Vodič za studij znanosti o odgoju: Što može, što želi</i> , Zagreb, Educa. 2. Eckard KÖNIG, Peter ZEDLER (2001): <i>Teorije znanosti o odgoju</i> , Zagreb, Educa. 3. Herbert GUDJONS (1994): <i>Pedagogija : Temeljna znanja</i> , Zagreb, Educa – II poglavlje: Pravci znanosti o odgoju (str. 29-48) i IV poglavlje: Povijest pedagogije (str. 65-92).						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Šest primarnih pedagoških izvora: iz svjetske pedagoške baštine po jedan iz starog i srednjeg vijeka, iz novog vijeka jedan za XVII st. jedan za XVIII i XIX. st.</p> <p>a. Stari vijek</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ksenofont, Kirupedija ili Platon, Država ili Marko Fabije Kvintilijan, Obrazovanje govornika. <p>b. Srednji vijek</p> <ol style="list-style-type: none">2. François Rabelais, Gargantua i Pantagruel ili Thomas Morus, Utopija : O najboljem uređenju države i o novom otoku Utopiji ili Michel de Montaigne, Ogledi o odgoju. <p>c. Novi vijek</p> <ol style="list-style-type: none">3. Jan Amos Komenský, Materinska škola ili Jan Amos Komenský, Velika didaktika ili John Locke, Misli o odgoju.4. Jean Jacques Rousseau, Emil ili o odgoju ili Johann Heinrich Pestalozzi, Kako Gertruda uči svoju djecu ili Ellen Key, Stoljeće djeteta. <p>Iz hrvatske pedagogije po jedan nastao prije prvoga, odnosno između dvaju svjetskih ratova</p> <ol style="list-style-type: none">5. Stjepan Ilijašević (1850): Obuka malenih ili katechetika ili Stjepan Basariček (1880 /ili neko kasnije izdanje/): Pedagogija, I. dio: Uzgojoslovje ili Davorin Trstenjak (1908 /ili neko kasnije izdanje/): Slobodna škola.6. Stjepan Matičević /prvo izdanje je 1934. godine/. K problematiki funkcije odgajanja i jedne nauke o njoj ili Stjepan Pataki (1933): Problemi filozofijske pedagogije : Odnos filozofije i obrazovanja ili Pavao Vuk-Pavlović /prvo izdanje je 1932. godine/, Ličnost i odgoj.					
Dotatna literatura	Na dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeljuju se slijedeći bodovi: 4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5) Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).					
Ocjenjivanje (nastavni + ispitni bodovi)	10 bod. ≤	nedovoljan (1)				
	10,5-12,5	dovoljan (2)				
	13-15 bod.	dobar (3)				
	15,5-17,5	vrlo dobar (4)				
	18-20 bod.	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda”. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]” Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita”. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					