



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Opća povijest pedagogija					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski studij pedagogije					ECTS	4	
Sastavnica	Odjel za pedagogiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	213, četvrtkom 12:00-14:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	3. listopada 2019.					Završetak nastave		23. siječnja 2020.
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr					Konzultacije	petkom 10:00-12:00	
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr					Konzultacije	petkom 10:00-12:00	
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Ana Marija Rogić							
E-mail	amrogic@unizd.hr					Konzultacije	utorkom 10:00-11:30	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	1. Upoznavanje s nastankom pedagojske znanosti. 2. Razumijevanje utjecaja društvenih prilika i kulturoloških očekivanja od odgoja i obrazovanja. 3. Otkrivanje tijeka pedagoškog i pedagojskog razvoja u prošlosti ljudskih zajednica. 4. Razvijanje kritičkog odnosa prema prošlosti i sadašnjosti.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	6. i 20. 02. 2020. u 10:00							3. i 17. 09. 2020. u 10:00
Opis kolegija	Predmet, cilj i zadaci Opće povijesti pedagogije □ Metodološke osnove istraživanja Opće povijesti pedagogije □ Periodizacija Opće povijesti pedagogije □ Proces razvoja pedagojske znanosti □ Odgoj i obrazovanje u prapovijesti □ Počeci institucionalizacije odgoja i obrazovanja u drevnim civilizacijama □ Prvi odgojno-obrazovni sustavi u Antici □ Polarizacija religijskog i svjetovnog u							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	odgoju i obrazovanju srednjeg vijeka ☐ Pedagoške prilike XVII i XVIII stoljeća ☐ Usustavljivanje suvremenog odgoja i obrazovanja u XIX stoljeću ☐ Reformni odgojno-obrazovni pokreti na prijelazu iz XIX u XX stoljeće ☐ Odgoj i obrazovanje u totalitarnim i demokratskim sistemima XX stoljeća.					
Obvezna literatura	1. Mate Zaninović (1988): <i>Opća povijest pedagogije</i> , Zagreb, Školska knjiga, 356 str. - <u>Sve osim stranica</u> : 194-205, 231-233, 261-278, 282-284. 2. Mate Zaninović (1985): <i>Pedagoška hrestomatija : Priručnik za učenike odgojno-obrazovnog usmjerenja i studente nastavnčkih fakulteta</i> , Zagreb, Školska knjiga.					
Dodatna literatura	1. Vladimir Vujčić (2013): <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor (poglavlje B. Povijest ideje odgoja: 59-140). Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodijeljuju se slijedeći bodovi: 2 boda - dovoljan (2) 3 boda - dobar (3) 4 boda - vrlo dobar (4) 5 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu na pismenom ispitu je 5,5 bodova.					
Ocjenjivanje (nastavni + ispitni bodovi)	7 bod. ≤	nedovoljan (1)				
	7,5-9 bod.	dovoljan (2)				
	9,5-11 bod.	dobar (3)				
	11,5-13 bod.	vrlo dobar (4)				
	13,5-15 bod.	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					