



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Školska pedagogija i kurikulum suvremene škole					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za pedagogiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za pedagogiju			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	25. veljače 2020.			Završetak nastave	2. lipnja 2020.		
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić						
E-mail	buterin@unizd.hr			Konzultacije	srijeda, 12.00-14.00		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić						
E-mail	buterin@unizd.hr			Konzultacije	srijeda, 12.00-14.00		
Suradnik na kolegiju	Bernarda Tokić, mag. paed.						
E-mail	btokic@unizd.hr			Konzultacije	srijeda, 14.00-16.00		
Suradnik na kolegiju	-						
E-mail	-			Konzultacije	-		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti i studentice će biti osposobljeni za: - razumijevanje i organiziranje razvojnih procesa u školi; - uspješnu profesionalnu aktivnost u odgojno-obrazovnim ustanovama (raznolika razvojna i akcijska istraživanja, organiziranje odgojno-obrazovnog procesa, unapređivanje nastave, savjetodavne, administrativne i upravne poslove, stručno-pedagoške poslove u okviru stručnih službi, organizaciji izvannastavnih aktivnosti, suradnji s roditeljima i sl.); - samostalno proučavanje literature i praćenje rasprava o reformi obrazovnih sustava i osiguranju kvalitete školskog odgoja i obrazovanja.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Poznavati povijesni razvoj pedagojskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojnoobrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse; Znati argumentirati i formulirati odgojno-obrazovne ciljeve s obzirom na						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	zahtjeve društva i razvoja pojedinca; Poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.); Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70% dolazaka); Izrada i izlaganje seminara				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni termini oglašeni su na Oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju				
Opis kolegija	Čimbenici škole i elementi školske organizacije. Škola i njeno društveno okruženje-interakcija. Školski kurikulum. Školska kultura i klima. Fizičko okruženje i uređenje škole. Odnos kao ustavni element škole kao pedagoške institucije. Pedagoški odnos. Kolegijalni i suradnički odnosi u školi. Upravljanje školom i vođenje. Školska dokumentacija. Problemi i potencijali suvremene škole. Kvalitetna škola. Školske reforme u funkciji kvalitete odgojno-obrazovnog rada, demokratizacije i podruštvljavanja odgoja				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Amstrong, T. (2008). Najbolje škole. Zagreb: Educa.Bilić V., Bašić, S. (2016). Odnosi u školi. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu (str. 70-96, 136-180, 288-316, 318-343).Domović, V. (2004). Školsko ozračje i učinkovitost škole. Jastrebarsko: Naklada Slap.Glasser, W. (1999). Nastavnik u kvalitetnoj školi. Zagreb: Educa.Greene, B. (1996). Nove paradigme za stvaranje kvalitetnih škola. Zagreb: Alinea.Marsh, C. (1994). Kurikulum. Zagreb: Educa.Previšić, V. /ur./ (2007). Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga (str. 253-303).Vrcelj, S. (2000). Školska pedagogija. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci (str. 60-88, 103-115).Vrcelj, S. (2018). Što školu čini školom. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci (str. 136-173).				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Bošnjak, B. (1997). Drugo lice škole. Zagreb: AlinejaHartmut von Hentig (1997). Humana škola. Zagreb: Educa.Ledić, J., Staničić, S. i Turk, M. (2013). Kompetencije školskih pedagoga. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. <p><i>Na ostalu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.</i></p>				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% završni pismeni ispit, 40% seminar				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	90-100	% izvrstan (5)			
Način praćenja	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

kvalitete	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>