



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Cjeloživotno obrazovanje					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski dvopredmetni studij pedagogije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za pedagogiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	-	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 156					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
	Petkom od 12 do 13 sati (predavanja) Petkom od 13 do 14 sati (seminar)					hrvatski	
Početak nastave	11. listopada 2019.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta.						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Rogić						
E-mail	amrogic@unizd.hr			Konzultacije		Utorkom od 10 do 11.30 sati i poslije nastave	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Rogić						
E-mail	amrogic@unizd.hr			Konzultacije		Utorkom od 10 do 11.30 sati i poslije nastave	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati temeljne značajke cjeloživotnog obrazovanja i pretpostavke za njegovo ostvarivanje; - kritički sagledavati različita značenja cjeloživotnog obrazovanja; - osmisliti načine realizacije cjeloživotnog obrazovanja kao osobnog načina života te u odgojno-obrazovnom okruženju. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse; - znati argumentirati i formulirati odgojno-obrazovne ciljeve s obzirom na zahtjeve društva i razvoja pojedinca; - razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima. 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> aktivno sudjelovanje u nastavi
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje nastave - izvršavanje nastavnih obveza 						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Termini ispitnih rokova	Utorak, 4. veljače u 14 sati Utorak, 18. veljače u 14 sati		Utorak, 8. rujna u 14 sati Utorak, 22. rujna u 14 sati			
Opis kolegija	Pojmovna razgraničenja: cjeloživotno obrazovanje, cjeloživotno učenje, permanentno obrazovanje, doživotno obrazovanje, povratno obrazovanje, obrazovanje odraslih, općeživotno obrazovanje, društvo koje uči, društvo znanja. Povijesni razvoj teorije cjeloživotnog obrazovanja. Formalno i neformalno obrazovanje te informalno učenje u tradicionalnom i cjeloživotnom obrazovanju. Temeljna obilježja cjeloživotnog obrazovanja u okviru međunarodnih organizacija. Cjeloživotno obrazovanje u Hrvatskoj i svijetu. Cjeloživotno obrazovanje i održivi razvoj.					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Delors, J. (1998). Učenje: Blago u nama: Izvješće UNESCO-u Međunarodnog povjerenstva za razvoj obrazovanja za 21. stoljeće, Zagreb, Educa.- Dryden, G. i J. Vos (2001). Revolucija u učenju, Zagreb: Educa.- Europska komisija (2000). Memorandum o cjeloživotnom učenju. Bruxelles: Europska komisija. Dostupno na: http://www.hzpou.hr/download.php?downloadParams=webartfile 22.- Europska komisija (2018), Recommendation on Key Competences for Lifelong learning. Bruxelles: Europska komisija. Dostupno na: http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/recommendation-key-competences-lifelong-learning.pdf					
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Liessmann, K. P. (2008). <i>Teorija neobrazovanosti. Zablude društva znanja</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Na ostalu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad, 50% nazočnost na nastavi					
Ocjenjivanje	< 7 bodova	nedovoljan (1)				
	7 – 8 bodova	dovoljan (2)				
	9 – 10 bodova	dobar (3)				
	11 – 12 bodova	vrlo dobar (4)				
	13 - 14 bodova	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>					