



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2023./2024.						
Naziv kolegija	Obiteljska pedagogija				ECTS	4						
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije											
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	30	P	30	S		V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petak 8,00-10,00h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski				
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 2. 10. 2023.				Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/29. 01.2024.				
Preduvjeti za upis	nema											
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani											
E-mail	rpetani@unizd.hr				Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h						
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani											
E-mail	rpetani@unizd.hr				Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h						
Suradnici na kolegiju	Nataša Barišić, mag. paed.											
E-mail	nbarisic@unizd.hr				Konzultacije							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati temeljne pojmove i teorije;- prepoznati i razumjeti osobitosti obiteljskih zajednica i psihodinamiku odnosa među članovima obitelji;- adekvatno prepoznavati i odgovarati na specifične potrebe članova obitelji;- samostalno prezentirati vlastite radove uz adekvatno korištenje informacija iz različitih izvora te ih iskoristiti u praktične svrhe;- sudjelovati u timskom radu;- voditi radionice za roditelje i djecu;- samostalno provesti znanstveno istraživanje obiteljskog odgoja.											
Ishodi učenja na razini programa	Dostupni na mrežnim stranicama Odjela											

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovati na nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p><i>Obitelj</i> – Predmet, cilj, zadaci i sadržaji obiteljske pedagogije. Povijest obiteljske pedagogije. Obiteljska pedagogija i druge znanosti. Pojam obitelji. Razvoj porodice i obitelji kroz povijest. Obiteljska politika i stanje u obitelji u RH. Teorije o braku i obitelji. Životni ciklus obitelji. Osnovne zadaće obitelji. Obitelj kao odgojna sredina. Različita struktura obitelji. Suvremena obitelj i poštivanje prava djeteta. Prava roditelja. Pravo države i pravo obitelji. Metodologija istraživanja obiteljskog odgoja.</p> <p><i>Roditeljstvo</i> – Pojam i funkcije roditeljstva. Roditeljstvo kroz povijest. Motivi za roditeljstvom. Roditeljske uloge. Suvremeno roditeljstvo. Stilovi odgoja roditelja i ponašanje djeteta. Roditelji i usvajanje uloge spola. Roditelji i adolescenti: utjecaj, percepcija i formiranje stavova adolescenata. Nasilje roditelja nad djecom. Strategije prevencije nasilja i zlostavljanja u obitelji. Roditeljska kompetentnost i samoprocjena. Programi pedagoškog obrazovanja roditelja.</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> ČUDINA-OBRADOVIĆ, M.; OBRADOVIĆ, J. (2006): <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Zagreb: Golden Marketing - Tehnička knjiga. (str. 214-233, 241-280, 291-319, 575-591) JANKOVIĆ, J. (2004): <i>Pristupanje obitelji – sustavni pristup</i>. Zagreb, Alinea. (str. 19-105) LJUBETIĆ, M. (2007): <i>Biti kompetentan roditelj</i>. Zagreb, Mali profesor. (str. 5-93) MALEŠ, D. (1999): <i>Uloga majke i oca u odgoju djeteta</i>. U: Obitelj u suvremenom društvu / Čikeš, Jozo (ur.) Zagreb. Državni zavod za zaštitu materinstva i mladeži. (str. 105-111) MALEŠ, D. (ur.) (2011): <i>Nove paradigme ranog odgoja</i>. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju. (str. 41-153) ROSIĆ, V.; ZLOKOVIĆ, J. (2001): <i>Prilozi obiteljskoj pedagogiji</i>. Rijeka: Graftrade. ZLOKOVIĆ, J.; ČEKOLJ, N. (2018): <i>Osnaživanje obitelji za razvoj pozitivnih odnosa</i>. Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> BORNSTEIN, M. H. ed. (2002): <i>Handbook of parenting</i>. New Jersey. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers. COVEY, R.S. (1998): <i>Sedam navika uspješnih obitelji – Kako izgraditi izvrsnu obiteljsku kulturu u uzburkanom svijetu?</i>, Zagreb, Mozaik knjiga. MILANOVIĆ, M., STRIČEVIĆ, I., MALEŠ, D. I SEKULIĆ-MAJUREC, A. (2000): <i>Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u Republici Hrvatsko</i>. UNICEF-Ured za Hrvatsku i Ministarstvo prosvjete i športa RH, Zagreb, Targa. 				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit i 30% seminarski rad	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60%	% nedovoljan (1)
	od 60 do 69%	% dovoljan (2)
	od 70 do 79%	% dobar (3)
	od 80 do 89%	% vrlo dobar (4)
	od 90 do 100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>	