



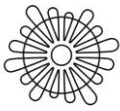
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2021./2022.		
Naziv kolegija	Opća povijest pedagogija					ECTS	4		
Naziv studija	Dvopredmetni studij pedagogije								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 213 četvrtkom 12-14 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	7. listopada 2021.				Završetak nastave		27. siječnja 2022.		
Preduvjeti za upis	nema								
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka								
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacije	petkom 10-12 sati			
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka								
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacije	petkom 10-12 sati			
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.								
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 10-12 sati			
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuđivati temeljne spoznaje o nastanku i razvoju teorije i prakse odgoja i obrazovanja u svijetu - objasniti društveno-politički utjecaj i kulturološki kontekst razvoja pedagogije, odgoja i obrazovanja - identificirati uzroke aktualnog stanja s obzirom na razvojne procese u prošlosti - izgraditi kritički odnos prema prošlosti i sadašnjosti teorije i prakse odgoja i obrazovanja - etički prosuđivati povijesno pedagoškijske procese 								
Ishodi učenja na razini programa	- dostupni su na mrežnim stranicama Odjela								
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- sudjelovanje u nastavi i ispunjenje svih nastavnih obveza				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	10. i 24.02.2022.			8. i 22.09.2022.	
Sadržaj kolegija	Predmet, cilj i zadaci Opće povijesti pedagogije ≠ Metodologijske osnove istraživanja Opće povijesti pedagogije ≠ Periodizacija Opće povijesti pedagogije ≠ Proces razvoja pedagoške znanosti ≠ Odgoj i obrazovanje u prapovijesti ≠ Počeci institucionalizacije odgoja i obrazovanja u drevnim civilizacijama ≠ Prvi odgojno-obrazovni sustavi u Antici ≠ Polarizacija religijskog i svjetovnog u odgoju i obrazovanju srednjeg vijeka ≠ Pedagoške prilike XVII i XVIII stoljeća ≠ Usustavljanje suvremenog odgoja i obrazovanja u XIX stoljeću ≠ Reformni odgojno-obrazovni pokreti na prijelazu iz XIX u XX stoljeće ≠ Odgoj i obrazovanje u totalitarnim i demokratskim sistemima XX stoljeća.				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Mate Zaninović (1988): <i>Opća povijest pedagogije</i>, Zagreb, Školska knjiga, 356 str. - Sve osim stranica: 194-205, 231-233, 261-278, 282-284. Mate Zaninović (1985): <i>Pedagoška hrestomatija : Priručnik za učenike odgojno-obrazovnog usmjerenja i studente nastavnčkih fakulteta</i>, Zagreb, Školska knjiga. 				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Vladimir Vujčić (2013): <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i>, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor (poglavlje B. Povijest ideje odgoja: 59-140). <p>Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.</p>				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeluju se slijedeći bodovi:</p> <p style="text-align: center;">2 boda - dovoljan (2) 3 boda - dobar (3) 4 boda - vrlo dobar (4) 5 bodova - odličan (5)</p> <p>Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu na pismenom ispitu je 5,5 bodova.</p>				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	7 bod. ≤	nedovoljan (1)			
	7,5-9 bod.	dovoljan (2)			
	9,5-11 bod.	dobar (3)			
	11,5-13 bod.	vrlo dobar (4)			
	13,5-15 bod.	izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje.</p>
---------------------------------	---