

Završetkom preddiplomskog studija
stječe se naziv
prvostupnik iz područja pedagogije.



Završetkom diplomskog studija
stječe se naziv
magistar pedagogije.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA PEDAGOGIJU

Obala kralja Petra Krešimira IV. br. 2
23000 Zadar

Tajništvo:

Tel. + 385 (0)23 200 743

www.unizd.hr

www.unizd.hr/pedagogija

pedagogija@unizd.hr

SVEUČILIŠTE U ZADRU

ODJEL ZA PEDAGOGIJU

**OTVORENI DAN SVEUČILIŠTA
U ZADRU**

STUDIJ PEDAGOGIJE SVEUČILIŠTE U ZADRU

Preddiplomski studijski program pedagogije temelji se na suvremenim znanstvenim i stručnim spoznajama o odgoju i obrazovanju, oslanjajući se na sve relevantne društveno-humanističke sadržaje potrebite za stjecanje stručnih kompetencija pedagoga.

Pedagog unapređuje odgojno-obrazovnu djelatnost, potiče odgojno-obrazovne inicijative, istražuje i poboljšava kvalitetu odgojno-obrazovnog, nastavnog i školskog rada, zajedno sa sudionicima programa vrednuje i predlaže mjere podizanja kvalitete složenog odgojno-obrazovnog procesa.

Programski sadržaji studija pedagogije omogućuju studentu dvopredmetnost, te pokretljivost na druge studijske programe.

Na diplomskoj razini studentu se otvara mogućnost vlastitog profiliranja prema afinitetu za rad u različitim odgojno-obrazovnim situacijama, odnosno javnim i privatnim odgojno-obrazovnim ustanovama: dječjim vrtićima, školama, savjetovalištim, domovima, ustanovama za organiziranje slobodnog vremena, zavodima za zapošljavanje, andragoškim centrima, kadrovskim službama, centrima za obrazovnu i profesionalnu orijentaciju, znanstveno-istraživačkim ustanovama, i drugim ustanovama koje se bave formalnim i neformalnim odgojem, obrazovanjem, školovanjem i osposobljavanjem djece, mladih i odraslih.

Stručne kompetencije pedagoga postižu se završavanjem DIPLOMSKE razine studija.

Uloga djelovanja pedagoga evidentna je u:

- organizaciji, planiranju i programiranju rada škole,
- didaktičko-metodičkom unapređenju nastavnog rada,
- neposrednom praćenju nastavnog i odgojno-obrazovnog rada u školi i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama,
- permanentnom obrazovanju odgajatelja i nastavnika,
 - brizi o učiteljima i nastavnicima početnicima.
 - savjetodavnom radu s roditeljima, učenicima i nastavnicima,
- suradnji s psiholozima, defektolozima i socijalnim radnicima,
- koordinaciji s državnim i regionalnim ustanovama i nadležnim prosvjetnim službama relevantnima za rad odgojno-obrazovnih ustanova,
- praćenju i radu s djecom s poteškoćama u učenju i ponašanju,
- praćenju i radu djece koja trebaju pomoć u različitim odgojno-obrazovnim situacijama (bježanje s nastave, izostanci s nastave, nasilje u školama, itd.),
- kreiranju odgojno-obrazovnih programa koji poboljšavaju školsku i razrednu klimu,
- poticanju nastavnika u prakticiranju odgojno-obrazovnih, didaktičkih i metodičkih inovacija i novih odgojno-obrazovnih tehnologija,
 - sveukupnoj humanizaciji odnosa u školi i zajedno s nastavnicima u kreiranju slobodnih aktivnosti učenika,
 - pomaganju učeniku i roditelju u rješavanju sukoba i međusobnom razumijevanju,
 - provođenju akcijskih i sličnih istraživanja,
- prezentiranju i vrednovanju dobre i loše prakse u školi, te razmjeni iskustava s drugim školama i odgojno-obrazovnim ustanovama,
- uvođenju, provedbi i vrednovanju pedagoških inovacija,
- timskom ispitivanju tržišta rada i redizajniranju školskih programa,
 - obrazovno-profesionalnoj orijentaciji,
 - vođenju školske i nastavne dokumentacije.

Studenti o studiju pedagogije na Sveučilištu u Zadru...

„Ja sam odlučila studirati pedagogiju jer mi se oduvijek sviđao rad s djecom i pomaganje drugima... mislim da je ovo odlična profesija za sve koji dijele ovaj stav. Nisam željela da pedagog bude i ostane ona osoba kod koje nastavnici šalju 'zločestu' djecu, već osoba otvorena za razgovore o svim temama, bilo sa učenicima, nastavnicima ili roditeljima. Želim da pedagog bude inovativna osoba, pokretač promjena, organizator različitih aktivnosti i novog načina rada u školi. Na našem odjelu ima stvarno odličnih profesora s puno iskustva u pedagoškom radu od kojih se može svašta naučiti te dobiti još više motivacije i ljubavi prema ovom pozivu. Upišite pedagogiju i sami se uvjerite u to!“

M.S. 2 godina diplomskog studija

„Pedagogija nije jednolična već predstavlja mnogostrukost vidova. Po svojoj 'prirodi' je interdisciplinarno područje koje uključuje spoznaje iz mnogih drugih znanosti (filozofija, psihologija, sociologija) te joj upravo to svojstvo daje notu posebnosti i zanimljivosti. Za nas mlade, koji bi trebali biti otvoreni stjecanju mnogih novih saznanja, ovo je dobra prilika!“

C.K. 3 godina preddiplomskog studija

„Čuvši da studiram pedagogiju, jedna, životnim iskustvom, bogata osoba mi je poručila da je to profesija koju bi trebao završiti gotovo svaki čovjek, posebno zato jer će većina nas jednog dana postati roditeljima. Međutim, govoreći o pedagogiji, ne treba se ograničiti samo na malenu djecu. Pedagogija osposobljava pojedinca da srsishodno i djelotvorno djeluje u svojoj svakodnevnoj okolini, stavlajući naglasak na izgradnju i održavanje međuljudskih odnosa.“

M.V. 3 godina preddiplomskog studija