



**Sveučilište u Zadru**  
**ODJEL ZA PEDAGOGIJU**

**MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVOJA ODJELA  
ZA PEDAGOGIJU  
(2011. - 2017.)**

**Zadar, 2011.**

## Sadržaj

<b>1. Razvoj Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Misija Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Vizija Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Strategija razvoja Odjela za pedagogiju .....</b>	<b>9</b>
4.1. Strateški ciljevi .....	9
4.1.1. Nastava .....	10
4.1.1.1. Aktualno stanje.....	10
4.1.1.2. Cilj nastavne izvrsnosti.....	10
4.1.2. Znanost.....	11
4.1.2.1. Aktualno stanje.....	11
4.1.2.2. Cilj znanstvene izvrsnosti.....	12
4.1.3. Stručna djelatnost.....	12
4.1.3.1. Aktualno stanje.....	12
4.1.3.2. Cilj stručne izvrsnosti.....	12
4.1.4. Upravljanje, administracija i tehnika.....	13
4.1.4.1. Aktualno stanje.....	13
4.1.4.2. Ciljevi upravljačke, administrativne i tehničke izvrsnosti...	13
<b>5. Prilozi .....</b>	<b>15</b>
Prilog br. 1. Trenutno kadrovsko stanje .....	15
Prilog br. 2. Broj upisanih studenata u zimskom semestru ak. god. 2011/2012...	16

## 1. Razvoj Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru

Pedagogija je sudjelovala u razvoju Filozofskog fakulteta u Zadru od njegovih početaka do kraja i jedna je od konstitutivnih sastavnica Sveučilišta u Zadru. Uz znanstveno-istraživački rad prepoznatljiva je prije svega po stjecanju nastavničkih kompetencija i studiju pedagogije. U tom pogledu prošla je više razvojnih etapa.

### *Pedagoško osposobljavanje nastavnika*

Filozofski fakultet u Zadru po svom je karakteru bio nastavnički. Na svih pet studija s kojim je Fakultet započeo s radom 1956. godine stjecalo se nastavničko zvanje. Nastavničko obrazovanje zajednički je dio Fakultetskog obrazovanja na velikoj većini studija. Među sedamnaest studija s kojima je Fakultet završio svoje postojanje prerastanjem u Sveučilište u Zadru četrnaest je bilo nastavničkih. Radi toga pedagogija je cijelo vrijeme prepoznatljivi dio Filozofskog fakulteta u Zadru.

Pedagogijski sadržaji od sâmog su početka bili u općem predmetu koji je bio obavezan za studente II. godine svih studija na Fakultetu. Akademske godine 1958/59. osnovana je Pedagoška katedra kao prva zasebna katedra namijenjena pedagoškom osposobljavanju studenata nastavničkim smjerova drugih studijskih grupa, odakle je kasnije proizašao i studij pedagogije. Cijelo su vrijeme intenzivno mijenjani nastavni planovi i programi, studijske godine te fond sati u kojima su se izvodili pedagogijski kolegiji.

Nakon osnivanja Sveučilišta u Zadru većina diplomskih studija ostao je nastavničkog usmjerenja (mada se uz njih pokreću i studiji drugih smjerova). S reformom sveučilišnih studija u skladu s bolonjskim procesom 2005. godine obrazovanje nastavnika u Hrvatskoj izdignuto je na razinu diplomskih studija. Tako od akademske godine 2008/09. po novom nastavnom planu i programu zajedničkih programskih osnova sveučilišnih diplomskih studija za stjecanje nastavničkih kompetencija u okviru 30 ECTS bodova obaveznih za sve studente nastavničkih smjerova<sup>1</sup> 20 bodova studenti stječu iz 4 kolegija s pedagoškim sadržajem, dok je preostalih 10 bodova iz 2 psihološka kolegija.

Pored simultanog modela inicijalnog obrazovanja nastavnika svake akademske godine Odsjek/Odjel za pedagogiju organizira sukcesivan model dopunskog pedagoško-psihološkog

---

<sup>1</sup> Drugih 30 bodova u postupku formalnog dijela obrazovanja za stjecanje nastavničkih kompetencija razlikuje se od studija do studija, a realiziraju ga matični odjeli na kojima studenti studiraju. Njihov dominantni dio posvećen je metodikama i hospitacijama, ali ima i drugih sadržaja koji na specifičan način povezuju konkretne studije s nastavničkom profesijom.

osposobljavanja stručnjaka različitih profila (diplomirani liječnika, ekonomista, pravnika, inženjera i dr.) za nastavnike koji uglavnom rade u srednjim strukovnim školama – kako za vrijeme nekadašnjih dodiplomskih studija, tako i nakon uvođenja novih studija u skladu s bolonjskim procesom.

### ***Utemeljenje dvopredmetnog studija pedagogije kao Drugog glavnog predmeta***

Od samog osnutka Pedagoške katedre uz kontinuirano pedagoško osposobljavanje svih studenata nastavnčkih studija priprema se studij pedagogije koji započinje s akademskom godinom 1961/62. Trogodišnji dvopredmetni studij pedagogije kao II. glavni predmet kombinirao se tada s bilo kojim dvopredmetnim četverogodišnjim studijem Fakulteta kao I. glavnim predmetom.

Pedagoška katedra prerasta u Odsjek za pedagogiju akademske godine 1966/67., koji se sastoji od Katedre za opću pedagogiju i Katedre za didaktiku s metodikom. U to je vrijeme Odsjek za pedagogiju među sedam odsjeka koji od 1959/60. godine na Fakultetu nasljeđuju seminare.

### ***Prerastanje dvopredmetnog studija pedagogije u Prvi glavni predmet***

S porastom potrebe za pedagozima u neposrednoj praksi akademske godine 1975/76. uveden je dvogodišnji izvanredni studij za Školske pedagoge na nivou I. glavnog predmeta. Mogućnost upisa III. i IV. godine ovog studija pedagogije imali su diplomanti Više pedagoške škole i Pedagoške akademije, a započinjao je upisom V. semestra. Upisi na izvanredni studij školskih pedagoga trajali su tri akademske godine.

U to vrijeme proširuje se studij pedagogije s tri na četiri godine. Akademske godine 1976/77. upisana je i prva generacija studenata pedagogije kao I. glavnog predmeta. Naredne godine na Fakultetu se u cjelini napušta podjela studija na I. i II. glavni predmet. Umjesto dotadašnjeg rangiranja I. i II. glavnog predmeta prva upisana studijska grupa naziva se A1, a druga A2, pri čemu je identičan status obiju studijskih grupa.

U ovom je razdoblju Odsjek za pedagogiju na Fakultetu u Zadru vrlo aktivan: uz pedagoško osposobljavanje uvećanog broja studija u sklopu zajedničkih programskih osnova Fakulteta u isto vrijeme vodi studij pedagogije kao I. i II. glavni predmet, dvogodišnji studij školskih pedagoga te pomaže pokretanje studija psihologije.

Studij pedagogije postupno se programski profilira. Svi dotadašnji, kao i kasniji programi redovitog studija pedagogije, općeg su tipa (jedino ranije spomenuti izvanredni studij bio je orijentiran na Školsku pedagogiju). U to vrijeme (samo u akademskoj godini 1979/80.) studenti prve generacije četverogodišnjeg studija pedagogije prilikom upisa IV. godine birali su između

dvaju smjerova: Predškolske pedagogije i Školske pedagogije. Već od slijedeće godine ponovno se uvodi cjeloviti četverogodišnji studij općeg profila.

### ***Jednopedmetni studij pedagogije***

Bolje kadrovske prilike na Odsjeku za pedagogiju omogućile su ponovnu promjenu nastavnog plana i programa te koncepta studiranja tako da se od akademske godine 1982/83. pedagogija studira kao jednopedmetni četverogodišnji studij općeg usmjerenja. Upisom prve godine jednopedmetnog studija napušta se dvopedmetna pedagogija, pa posljednja generacija dvopedmetnog studija završava četvrtu godinu akademske godine 1984/85.

Posebnost jednopedmetnog studija je u tome što je on znatno obimniji – gotovo dvostruko više od dvopedmetnog četverogodišnjeg studija pedagogije te gotovo četiri puta više od trogodišnjeg dvopedmetnog studija pedagogije. Riječ je o najopsežnijem studiju pedagogije do sada realiziranom u Zadru.

### ***Povratak dvopedmetnom studiju pedagogije***

Akademska godina 1993/94. donosi posljednju prekretnicu u razvoju pedagogije na Filozofskom fakultetu u Zadru. Vraćanjem dvopedmetnog studija općeg profila istovremeno je posljednji puta izmijenjen nastavni plan i program pedagogije. Budući da je dvopedmetna kombinacija pedagogije s drugim studijima bila dobro prihvaćena u neposrednoj praksi, od akademske 1996/97. sve studijske godine rade po novom dvopedmetnom četverogodišnjem programu koji se slobodno kombinira s bilo kojom dvopedmetnom studijskom grupom.

### ***Pedagogija na Sveučilištu u Zadru u skladu s bolonjskim procesom***

Nakon što je u kolijevci najstarijeg sveučilišta na području Hrvatske 2002. godine osnovano novo hrvatsko sveučilište, sveučilišni Odjel za pedagogiju zamijenio je dotadašnji fakultetski Odsjek za pedagogiju. Odmah nakon organizacijskog preustroja Odjela, u skladu s reformom utemeljenom na bolonjskom procesu koja se provodila u visokom obrazovanju cjelokupne Hrvatske, započele su velike strukturne promjene studija prema kojima se umjesto četverogodišnjeg dodiplomskog dvopedmetnog studija pedagogije uvodi trogodišnji preddiplomski (180 ECTS bodova) i dvogodišnji diplomski (120 ECTS bodova) dvopedmetni studiji pedagogije. Od 300 ECTS bodova predviđenih za oba dvopedmetna studija na studiju pedagogije stječe se 150 ECTS bodova, a na drugom studiju preostalih 150. Nakon dobivanja dopusnica za oba studija, u kojima je zadržan opći profil pedagoga i sačuvana mogućnost kombiniranja sa svim ostalim dvopedmetnim Sveučilišnim preddiplomskim i diplomskim studijima, u akademskoj godini 2005/06. upisana je

prva godina preddiplomskog studija pedagogije, a 2008/09. prva godina diplomskog studija pedagogije. Paralelno s uvođenjem reformiranih studija postupno se napušta koncept dotadašnjih studija tako da posljednja generacija studenata dodiplomskih završava s nastavom akademske godine 2007/08.

Odsjek za pedagogiju bio je domaćin više znanstvenih i stručnih skupova. Rezultat brojnih i raznovrsnih istraživanja članova Odsjeka veliki je broj objavljenih knjiga, rasprava i članaka iz različitih pedagoških područja. Do sada je Filozofski fakultet u Zadru na inicijativu i uz pripremu Odsjeka za pedagogiju (su)izdavač više studija i skripti. Članovi Odsjeka sudjelovali su u radu velikog broja stručnih komisija matičnog fakulteta i sveučilišta kao i drugih ustanova, uređivali su časopise i knjige, učestvovali su u radu mnogobrojnih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova, aktivni su u velikom broju strukovnih udruga i dr. Nosili su vrlo odgovorne dužnosti na matičnom Fakultetu, Sveučilištu i u društvu. Plodan rad zadarskih sveučilišnih pedagoga istaknut je čitavim nizom vrijednih nagrada i priznanja.

## **2. Misija Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru**

Odjel za pedagogiju Sveučilišta u Zadru, kao i nekadašnji Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta, desetljećima prati porast interesa studenata za upis na studije pedagogije. U tom smislu, obrazovna djelatnost Odjela ostvaruje se kroz ustroj i izvedbu studija pedagogije na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija, stjecanju nastavničkih kompetencija najvećeg broja studijskih programa Sveučilišta u Zadru u simultanom modelu osposobljavanja te dopunskom pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u sukcesivnom modelu stjecanje nastavničkih kompetencija ranije visokoškolski obrazovanih stručnjaka.

Tijekom svog djelovanja, članovi Odjela za pedagogiju su sudjelovali i sudjeluju u nizu istraživanja u sklopu različitih istraživačkih projekata. U tom smislu, Odjel za pedagogiju je nositelj znanstvenih istraživanja u suradnji s društvom i njegovim podsustavima, nacionalnim i međunarodnim sudionicima koja se usklađuju sa suvremenim istraživačkim prioritetima i metodologijom. Na istraživačkoj djelatnosti utemeljuje se i obrazovna djelatnost Odjela.

Temeljna misija Odsjeka/Odjela za pedagogiju od osnutka Filozofskog fakulteta u Zadru 1956. godine pa do današnjeg dana jest obrazovanje nastavnika i pedagoga. Ova tradicija se nastavlja iz 1821. godine još od prvog tečaja za obrazovanje nastavnika u Dalmaciji, preko prve učiteljske škole u Dalmaciji s hrvatskim nastavnim jezikom, osnovane 1866. godine. Na tu baštinu

nastavlja Filozofski fakultet i sadašnje Sveučilište u Zadru. Na temelju pedagoške i pedagoške aktivnosti Odjela ova ustanova je prepoznatljivo regionalno središte obrazovanja nastavnika.

Misija Odjela uključuje i sudjelovanje Odjela u razvoju matičnog Sveučilišta, Grada, regije i RH, te razvoja društva i njegovih podsustava koji se temelji na potrebi razvoja kulture cjeloživotnog učenja i partnerskih odnosa.

### **3. Vizija Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru**

Odjel za pedagogiju dugogodišnjom tradicijom obrazovnog, znanstvenog i stručnog djelovanja predstavlja sastavni dio prostora visokoškolskog obrazovanja u RH i šire.

Vizija Odjela za pedagogiju obuhvaća utemeljivanje i razvoj studijskih programa pedagogije (na preddiplomskoj i diplomskoj razini), kao i programa stjecanja nastavničkih kompetencija i dopunskom pedagoško-psihološkom osposobljavanju na suvremenim znanstvenim spoznajama i metodama, na kompetentnosti svog nastavnog kadra i kvaliteti opremljenosti. U tom smislu, Odjel je usmjeren na permanentno usklađivanje studijskih programa sa strateškim preporukama na nacionalnoj i međunarodnoj razini s naglaskom na definiranju ishodišnih pedagoških kompetencija. Vizija pretpostavlja i kontinuirani razvoj različitih oblika cjeloživotnog obrazovanja stalnim prilagođavanjem programa obrazovnim potrebama suvremenog društva.

Vizija znanstveno-istraživačkog razvoja Odjela obuhvaća sudjelovanje nastavnika i suradnika u domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim projektima i skupovima uz poticanje objavljivanja radova na temu aktualnih pedagoških pitanja i problema iz područja odgoja i obrazovanja.

Uz poticanje nastavničkih kompetencija realizacijom studijskih programa, Vizija Odjela je usmjerena na izgradnju kulture cjeloživotnog obrazovanja i ka praćenju stanja pedagoške struke. S obzirom na dosadašnju tradiciju i raspoložive resurse (kadrovsko stanje do sada je najbolje) vizija Odjela je prerastanje u jedno od ključnih nacionalnih središta za obrazovanje nastavnika i pedagoga.

Vizija Odjela obuhvaća otvorenost za uzajamnu suradnju sa širom društvenom zajednicom i njenim podsustavima. Odjel se usmjerava na prijenos i primjenu rezultata svoje nastavne i znanstveno-istraživačke djelatnosti ususret potrebama preoblikovanju suvremenog društva u »društvo znanja«, kao i na učinkovitije korištenje društvenih resursa u poticanju i održavanju nastavne i znanstvene kvalitete Odjela za pedagogiju.

Polazi od shvaćanja Odjela kao centra izvrsnosti i potrebi prilagođavanja promjenljivim uvjetima u okruženju, Vizija Odjela je usmjerena na izgradnju kulture kvalitete, odnosno njenog

kontinuiranog praćenja u svim segmentima svog djelovanja (nastavnom, znanstveno-istraživačkom, stručnom i administrativnom).

Vizija kadrovskega razvoja Odjela definira stanje pokrivenosti svih segmenata nastavne djelatnosti od strane nastavnika i suradnika Odjela, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, konkurentnost i međunarodnu kompetitivnost nastavnog i znanstvenog rada te poticanje mobilnosti nastavnika i suradnika Odjela.

#### **4. Strategija razvoja Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru**

Razvojna strategija Odjela za pedagogiju temelji se na Misiji i Viziji Odjela, Strategiji Sveučilišta u Zadru (2011.-2017.), dugogodišnjoj tradiciji nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada i zatečenog stanja na Odjelu. Odražava trenutne promjene u hrvatskom obrazovnom i znanstvenom sustavu s naglaskom na prihvaćanje europskih standarda u visokom obrazovanju i znanosti. Strategija, također, polazi od pretpostavke djelovanja Odjela u promjenljivim uvjetima rada u kontekstu naglog razvoja informacijsko-komunikacijske tehnologije, porasta kompetitivnosti u području visokog obrazovanja te potrebom za što većim udjelom u produkciji znanstvenih istraživanja i radova. U uvjetima neizvjesnog obujma javnog financiranja visokog školstva u RH i načina kadrovskega razvoja Odjela. Pri tome treba imati na umu specifičnost rada Odjela za pedagogiju koja se ogleda u činjenici da je Sveučilište u Zadru departmanskog tipa te da odjeli kao njegove sastavnice imaju ograničenu samostalnost u određivanju bitnih elemenata rada. Nadalje, treba istaknuti da je s obzirom na neriješen financijski plan Sveučilišta i najavljeni novi oblik financiranja visokog školstva trenutačno nemoguće planirati rashode, odnosno financijski plan.

Strategiju (planiranje i procjene ostvarivanja planiranih ciljeva) treba shvatiti kao okvirni razvojni dokument s obzirom na niza okolnosti koje članova Odjela ne mogu kontrolirati i predvidjeti (npr., načina dodjele financijskih sredstava na Sveučilištu i od strane MZOS-a, strategija zapošljavanja MZOS-a i sl.). U tom smislu moguća su odstupanja od ciljeva planiranih ovom strategijom.

##### **4.1. Strateški ciljevi**

Strateški ciljevi Odjela za pedagogiju proizlaze iz općeg cilja podizanja kvalitete rada Odjela u svim segmentima njegovog djelovanja – nastavnoj, znanstvenoj, stručnoj i upravljačkoj izvrsnosti. U skladu s tim Odjel postavlja sljedeće ciljeve i zadatke usmjerene na njihovu provedbu.



## **4.1.1. Nastava**

### **4.1.1.1. Aktualno stanje**

Posljednji aktualni studijski program preddiplomskog i diplomskog studija pedagogije na Sveučilištu u Zadru izrađen je 2009. godine prema "Uputama za sastavljanje prijedloga preddiplomskih i diplomskih studijskih programa", koje je donijelo Povjerenstvo Rektorskog zbora za pripremu i praćenje implementacije Bolonjske deklaracije, a u skladu s odredbama *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (broj: 01-081-03-2660/2 Zagreb, 23. srpnja 2003), *Zakona o stručnim nazivima i akademskim stupnjevima* (Narodne novine br. 129/99), te uvažavanjem standarda Bolonjske deklaracije u skladu s ECTS kriterijima i drugim europskim standardima. Opća znanja i opće kompetencije, u kombinaciji sa studijskim sadržajima psihologije, omogućuju studentu pokretljivost na druge studijske programe. Studijski programi putem obrazovnih ishoda i kompetencija omogućuju zadovoljavanje potreba za ovim kadrom u različitim sektorima.

Definiranjem upisnih kvota Odjel za pedagogiju nastoji realizirati manje studijske grupe primjerene raspoloživom prostoru za izvođenje nastave, tehnološkoj opremljenosti, vodeći računa o povoljnom odnosu broja nastavnika angažiranih u izvedbi nastave i broja studenata te ostvarivanju mentorskog pristupa. Odjel potiče objavljivanje radova nastavnog osoblja kao i studenata. Studijski sadržaji svih programa koje izvodi Odjel temelje se na potrebi razvoja kulture cjeloživotnog učenja. U skladu s politikom i praksom osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete Sveučilišta u Zadru i Odjela za pedagogiju, kontinuirano se radi na izgradnji kulture kvalitete na Odjelu za pedagogiju kao jedne od sastavnica Sveučilišta u Zadru.

### **4.1.1.2. Cilj nastavne izvrsnosti**

Očuvanje trenda rasta zainteresiranosti za studij pedagogije u Zadru. Konkretno, zadaci nastavne izvrsnosti su sljedeći:

- vrednovanje i unaprjeđenje postojećeg i izrada novog kvalitetnijeg studijskog programa (preddiplomskog i diplomskog ), dopunskog pedagoško-psihološkog programa;
- izrada programa doktorskog studija i sličnih aktivnosti čiji nositelj može biti Odjel za pedagogiju;
- poboljšanje odnosa broja nastavnika i broja studenata u skladu s međunarodnim standardima;
- unaprjeđivanje sustava mentorstva;
- praćenje i analiza uspješnosti studiranja na Odjelu;
- razvoj unutarnjeg sustava praćenja i evaluacije kvalitete rada nastavnika;

- poboljšanje dostupnosti recentne pedagoške literature djelatnicima i studentima;
- poticanje mobilnosti studenata i nastavnika na Odjelu;
- organiziranje gostovanja renomiranih stručnjaka i gostovanje djelatnika Odjela na drugim visokim učilištima.

#### **4.1.2. Znanost**

##### **4.1.2.1. Aktualno stanje**

Znanstvena djelatnost Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru obuhvaća realizaciju znanstveno-istraživačkih projekata u suradnji s relevantnim dionicima u zemlji i inozemstvu. Uz znanstvene projekte, Odjel potiče i druge znanstvene aktivnosti svojih djelatnika podmirivanjem dijela troškova sudjelovanja na znanstvenim skupovima jednom godišnje te znanstvena istraživanja djelatnika i studenata. Članovi Odjela sudjelovali su u uređivačkoj politici i objavljivanju radova u časopisu *Radovi - Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije*, koji je izlazio do prestanka postojanja izdavača (Filozofskog fakulteta u Zadru). Od osnivanja Sveučilišta u Zadru djelatnici Odjela započeli su sudjelovati u uređivanju i objavljivanju radova u znanstveno-stručnom časopisu *Acta Iadertina*. Udio znanstvenog istraživanja Odjela realizira se i pri izradi završnih i diplomskih radova te u okviru izrade doktorskih disertacija.

##### **4.1.2.2. Cilj znanstvene izvrsnosti**

Oснаživanje znanstveno-istraživačkog rada Odjela i povećanja njegove prepoznatljivosti unutar znanstvene zajednice.

Zadaci znanstvene izvrsnosti su sljedeći:

- poticanje postizanje akademskih stupnjeva kod djelatnika (redovito napredovanje);
- poticanje publiciranja znanstvenih monografija kod nas i u inozemstvu te znanstvenih radova u domaćim i inozemnim časopisima i publikacijama;
- publiciranje znanstvenog časopisa Odjela;
- aktivno sudjelovanje djelatnika na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima;
- kvalitetna (su)organizacija i realizacija znanstveno-stručnih skupova;
- pokretanje pedagoških i interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih projekata (preko MZOS, međunarodnih fondova i sl.);
- povećanje znanstvene mobilnosti naših djelatnika, poboljšanje dostupnosti informacija o mogućnostima studijskih boravaka u inozemstvu;
- uključivanje renomiranih domaćih i stranih stručnjaka za znanstveno usavršavanje naših djelatnika.

### **4.1.3. Stručna djelatnost**

#### **4.1.3.1. Aktualno stanje**

Nastavnici Odjela za pedagogiju su članovi brojnih udruga, društava, organizacija i državnih agencija nadležnih za usavršavanje nastavnika i pedagoga. Djelatnici Odjela pojačano stručno djeluju u organizaciji javnih tematskih predavanja, organizaciji i sudjelovanju na stručnim skupovima i okruglim stolovima, u radu stručnih aktiva i drugim aktivnostima na matičnom Sveučilištu, u lokalnoj zajednici i šire.

#### **4.1.3.2. Cilj stručne izvrsnosti**

Stručno usavršavanje te suradnja s lokalnom zajednicom i društvom u cjelini. Zadaci stručne izvrsnosti su sljedeći:

- stručno djelovanje na matičnom Sveučilištu i u lokalnoj zajednici;
- stručno djelovanje na razini RH;
- suradnja sa stručnim udrugama.

### **4.1.4. Upravljanje, administracija i tehnika**

#### **4.1.4.1 Aktualno stanje**

Upravljačka djelatnost Odjela se odnosi na razvoj kulture osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete koja obuhvaća usvajanje sustava mjera i aktivnosti osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete sukladno *Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* (NN 45/09) i *Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta* (NN 24/10). S uvođenjem sustava za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete na Sveučilištu u Zadru, Odjel za pedagogiju djeluje u smjeru izgradnje kulture kvalitete, te u tom smislu uvođenja sustava za osiguravanje kvalitete na razini Odjela. Aktivnosti upravljačke djelatnosti odnose se i na povećanje kompetencija djelatnika Odjela za stratešku analizu i planiranje koji proizlaze iz zakonskih propisa i akata na razini Sveučilišta i Odjela.

#### **4.1.4.2. Ciljevi upravljačke, administrativne i tehničke izvrsnosti**

Poboljšanje učinkovite organizacije upravljanja Odjelom i poboljšanje uvjeta nužnih za uspješan rad djelatnika i uspješno studiranje studenata pedagogije.

U tom smislu, zadaci su sljedeći:

- izrada, usvajanje i revizija dokumenata nužnih za kvalitetan rad Odjela (Pravilnik, Poslovnik, Priručnik...);

- stručno-administrativni poslovi vezani uz izvođenje nastave te znanstveno-istraživačke djelatnosti Odjela;
- stručno-administrativni poslovi oko izbora i reizbora nastavnika na Odjelu;
- povećanje kompetencija djelatnika Odjela za efikasnu stratešku analizu i planiranje koji proizlaze iz strategije Odjela i Sveučilišta putem raznih seminara i edukacija;
- izrada i usvajanje akcijskog plana za petogodišnje razdoblje;
- bolja organizacija Tajništva;
- unapređenje tehničkih uvjeta rada;
- redovno ažuriranje web stranice.

## 5. Prilozi

### Prilog br. 1. Trenutno kadrovsko stanje

Na Odjelu za pedagogiju trenutno je zaposleno troje redovitih profesora, troje izvanrednih profesora, dvije više asistentice, četiri asistentice, jedna znanstvena novakinja i tajnica.

Tablica br. 1. *Djelatnici Odjela za pedagogiju*

<b>IME I TITULA</b>	<b>ZVANJE</b>
Dr. sc. Zora Zuckerman	Redovita profesorica
Dr. sc. Slavica Bašić	Redovita profesorica
Dr. sc. Zlatko Miliša	Redoviti profesor
Dr. sc. Stjepan Jagić	Izvanredni profesor
Dr. sc. Dijana Vican	Izvanredna profesorica
Dr. sc. Igor Radeka	Izvanredni profesor
Dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić	Docentica
Dr. sc. Rozana Petani	Viša asistentica
Matilda Karamatić Brčić	Asistentica
Daliborka Luketić	Asistentica
Jelena Vlahović	Asistentica
Marija Buterin	Asistentica
Ana Marija Rogić	Znanstvena novakinja
Irena Serdarević	Tajnica

**Prilog br. 2. Broj upisanih studenata u zimskom semestru u ak. god. 2011./2012.**

***Preddiplomski studij***

<b>Godina</b>	<b>Redovito upisani</b>	<b>Osobne potrebe</b>	<b>Strani državljani</b>	<b>Ponavljači</b>	<b>Ukupno</b>
<b>1.</b>	43	9	-	11	63
<b>2.</b>	38	4	-	5 1 (mirovanje)	48
<b>3.</b>	19	19	-	1 11 (apsolvenata)	50

***Diplomski studij***

<b>Godina</b>	<b>Redovito upisani</b>	<b>Osobne potrebe</b>	<b>Strani državljani</b>	<b>Ponavljači</b>	<b>Ukupno</b>
<b>1.</b>	32	-	-	4	36
<b>2.</b>	28	-	-	23 (apsolvenata)	51

**Klasa: 602-04/12-08/02**

**Ur. broj: 2198-1-79-36/12-03**

**Pročelnik Odjela za pedagogiju**

Prof. dr. sc. Stjepan Jagić